**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012);требования ФГОС основного общего образования ,примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочих программ по обществознанию для 5-9 кл. к системе учебников под редакцией ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7 класс» (М.: Просвещение, 2014).Рекомендовано Министерством образованияы и науки Российской Федерации.Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа ориентирована на использование учебника под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7 класс» (М.: Просвещение, 2016). **Рабочая программа по обществознанию в 7 классе составлена с учетом программы воспитания «Школьный урок»**

**Цели** и задачи преподавания обществознания на ступени основного общего образования

• осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;

• формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, закрепленных в Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона;

• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры ;углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• формирование способности к личному самоопределению (в том числе пред профильному),самореализации, самоконтролю;

• повышение мотивации к высокопроизводительной и наукоемкой трудовой деятельности;

• формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о неми доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста.

**Требования к результатам обучения**

Изучение курса «Обществознание» в 7 классе направлено на достижение следующих результатов(освоение универсальных учебных действий – УУД).

*Личностные результаты:*

• определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участиев общественной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

• наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

*Метапредметные результаты:*

*Предметные результаты:*

1) *в познавательной (интеллектуальной) сфере:*

• понимать смысл обществоведческих терминов,понятий;

• характеризовать явления общественной жизни.

2) *в ценностно-мотивационной сфере:*

• осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни.

3) *в ценностно-ориентационной сфере:*

• анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

• демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

• уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

4) в сфере трудовой деятельности.

**Планируемые результаты изучения обществознания.(ФГОС)**

**Человек. Деятельность человека**

**Выпускник научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека.

**Содержание курса «Обществознание» (ФГОС)**

**Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

**Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

**Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

**Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

**Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.*

**Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации*.*

**Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

**Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство ‑ основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет.

**Содержание учебного предмета.**

**Введение**

**Тема 1.Регулирование поведения людей в обществе.**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов.

Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Тема 2. Человек в экономических отношениях**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни  общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы  производства, конкуренция, спрос, предложение.экономические задачи государства,  государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

**Тема 3. Человек и природа**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы.

Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль.

Господство над природой

.**Итоговый модуль.** Личностный опыт – социальный опыт.

Значение курса в жизни каждого.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | **№ параграфа** |
| 1 | Введение. | 1 | введение |
|  | **Глава 1.Регулирование поведения людей в обществе** | 14 |  |
| 2-3 | Что значит жить по правилам | 2 | §1 |
| 4-5 | Права и обязанности граждан | 2 | §2 |
| 6-7 | Почему необходимо соблюдать законы | 2 | §3 |
| 8-9 | Защита Отечества | 2 | §4 |
| 10-11 | Для чего нужна дисциплина | 2 | §5 |
| 12-13 | Виновен-отвечай | 2 | §6 |
| 14-15 | Кто стоит на страже закона | 2 | §7 |
| 16 | Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 |  |
|  | **Глава 2. Человек в экономических отношениях** | 12 |  |
| 17-18 | Экономика и ее основные участники | 2 | §8 |
| 19 | Мастерство работника | 1 | §9 |
| 20-21 | Производство, затраты, выручка, прибыль | 1 | §10 |
| 22-23 | Виды и формы бизнеса | 2 | §11 |
| 24 | Обмен, торговля, реклама | 1 | §12 |
| 25-26 | Деньги, их функции | 2 | §13 |
| 27-28 | Экономика семьи | 2 | §14 |
| 29 | Повторение по теме: «Человек в экономических отношениях» | 1 |  |
|  | **Глава 3.Человек и природа** | 4 |  |
| 30 | Человек-часть природы | 1 | §15 |
| 31 | Охранять природу- охранять жизнь | 1 | §16 |
| 32- | Закон на страже природы | 1 | §17 |
| 33 | Практикум по теме «Человек и природа» | 1 |  |
| 34 | **Итоговое повторение** | 2 |  |
|  | **Итого:** | 34 |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков по обществу 7 класса разработано в соответствии с приказом № 712 от Минпросвещения России от 11.12. 2020 года с учетом рабочей программы воспитания.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п | Название тем. | К/  час | Д/Задание | «Школьный урок» | Дата | |
| П | Ф |
| 1  2-3 | **Введение**  **Что значит жить по правилам.** | 1  2 | §1, задания «В классе и дома» | «Мои права и обязанности». | 2.9  9-16.9 |  |
| 4-5 | **Права и**  **обязанности граждан.** | 2 | § 2  Задания «В классе и дома» |  | 23.9  30.9 |  |
| 6-7 | **Почему необходимо соблюдать законы.** | 2 | § 3  Задания «В классе и дома» |  | 7.10  14.10 |  |
| 8-9 | **8.Защита Отечества** | 2 | § 4 Зад. «В классе и дома» | Беседа  «Путь к профессии начинается в школе. | 21-28.10 |  |
| 10-11 | **Для чего нужна дисциплина** | 2 | § 5 Зад. «В классе и дома» |  | 11-18.11 |  |
| 12-13 | **Виновен – отвечай.** | 2 | § 6Зад. «В классе и дома». | Анкетирование «Мои интересы и увлечения. | 25.11 |  |
| 14-15 | **Кто стоит на страже закона.** | 2 | §7-Задания «В классе и дома» | 12.12.День Конституции РФ. | 2-9.12 |  |
| 16 | **Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»** | 1 | Повторить п.1-7 |  | 16.12 |  |
| 17-18 | **Экономика и её основные участники** | 2 | § 8Задания «В классе и дома». |  | 23-30.12 |  |
| 19. | **Мастерство работника** | 1 | § 9Задания «В классе и дома» |  | 13-20.1 |  |
| 20-21 | **Производство: затраты, выручка,прибыль.** | 2 | § 10Задания «В классе и дома» |  | 27.1 |  |
| 22-  23 | **Виды и формы бизнеса** | 2 | § 11  Задания «В классе и дома» |  | 10-17.2 |  |
| 24 | **Обмен, торговля, реклама** | 1 | § 12Задания «В классе и дома» |  | 24.2 |  |
| 25-26 | **Деньги и их функции.**  . | 2 | § 13  Задания «В классе и дома» |  | 3-10.3 |  |
| 27-28 | Экономика семьи. | 2 | § 14Задания «В классе и дома» |  | 17.3  7.4 |  |
| 29 | **Повторение по теме: «Человек в экономических отношениях»** | 1 | Повторить § 8-14 учебника  Подготовитьплакат «Товар 21 века». |  | 14.4 |  |
| 30 | **Человек- часть природы.** | 1 | §15, сообщение об экологическом состоянии двора. | Субботник  по благоустройству школьной территории «Прибери свою школу ,свое село». | 21-28.4 |  |
| 31 | **Охранять природу – значит охранять жизнь.** | 1 | § 16 Задания «В классе и дома» |  | 5.5 |  |
| 32 | **Закон на страже природы.**  . | 1 | §17Задания «В классе и дома» |  | 12.5 |  |
| 33 | **Практикум по теме «Человек и природа»** | 1 | Подг-фотовыставку«Береги природу!» |  | 19.5 |  |
| 34- | **Итоговое повторение по курсу «Обществознание 7 класс»**  Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого. | 2 | Повторение . |  | 26.5 |  |