Совещание при директоре

Сроки : февраль

**СПРАВКА**

**По итогам классно-обобщающего контроля в 8-м классе**

**в МКОУ «Шаумяновская ООШ» в 2020-2021 учебном году.**

**Тема:**классно-обобщающий контроль «Состояние учебно-воспитательной работы в [8-м класс](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2F9_klass%2F)е».

**Цель:**получение информации о состоянии образовательного процесса в 8-м классе, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов.

**Сроки:**

**Проверяющие:**Махмудова С. Р. зам. директора по УВР.

**В ходе контроля была проведена следующая работа**

1.Инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля с учителями, работающими в 8-х классах;

2.Посещены и проанализированы уроки русского языка, алгебры, [английского языка](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fnemetckij_yazik%2F), истории, географии, химии, обществознания, биологии, физики.

3.Анализ контрольных работ по русскому языку, алгебре, истории, обществознанию.

4.Проверка ведения дневников.

5.Проверка тетрадей для  [работ](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fkontrolmznie_raboti%2F) по математике и [русскому языку](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Frusskij_yazik%2F), химии, биологии, географии, истории, обществознания.

6.Контроль дозировки домашнего задания;

7.Проверен классный журнал 8-го класса (накапливаемость оценок, работа со слабоуспевающими, объективность оценки знаний учащихся);

8.Проведено психологическое исследование педагогом-психологом Курбаналиевой Л. Р. по следующим методикам:

Диагностика мотивационной сферы учащихся (Федоренко Л.Г.);

9.Проведено совещание при директоре «Итоги классно-обобщающего контроля в 8-м классе»

Во время проверки обращалось внимание на следующие вопросы:

на организацию урока:

- использование разнообразных методических приемов, стимулирующих активность учащихся;

- на выделение времени на уроке для разъяснения домашнего задания и его проверку;

- на личностно- ориентированный подход в обучении;

- на применение современных образовательных технологий;

- качество выполнения домашних заданий учащимися.

- состояние дисциплины на уроках;

В 8-м классе обучается 19 учеников, из них 7 мальчиков и 12 девочек.

**Качество и успеваемость обучающихся в 8-х классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | Колуч-ся | Успеваютна | Имеют одну «4» | ИмеютОдну«3» | Не успевают | Кач. % | СОУ% | успев% | Ф.И.О.классногоруководителя |
| «5» | «4»,«5» | «2» | н/а |  |
| 1четверть | 19 | - | 2 | - | - | - | - | 11 | 57 | 100 | Юсупова Г. М. |
| 2 четверть | 19 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 21 | 44 | 95 | Юсупова Г. М. |
| 3 четверть | 19 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 44 | 100 | Юсупова Г. М. |

В 8 классе работают 10 учителей. Из них высшую категорию имеет 3 человек, первую квалификационную категорию- 5 чел, без категории -1, соответствие -1, т.е высшую и первую кв. категорию имеют 80% учителей.

Это говорит о том, что в 8-м классе работают опытные учителя, профессионалы своего дела.

 Из анализа посещенных уроков, комиссия пришла к выводу, что большинство учителей, работающих в 8-м классе, имеют хорошую теоретическую подготовку, создают на уроке доброжелательную атмосферу, располагающую обучающихся к работе.

Четкое начало урока в целом характерно для всех учителей. Большинство учителей-предметников четко определяют цели и задачи урока, учебный материал излагается грамотно, доступно, осуществляется, связь нового материала с ранее пройденным, продумываются все этапы урока, домашние задания комментируются.

Видна четкая структура уроков, уроки проходят на достаточно высоком методическом уровне. Практически все учителя проводят работу по формированию УУД: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы..

Учителя при проведении опроса и закреплении требуют от учащихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе.

Не многие учителя, работающие в этих классах, дают творческие домашние задания (по желанию), учат записывать информацию графически.

В основном большинство уроков проводится по традиционной схеме. Хотя некоторые преподаватели успешно используют современные образовательные технологии: проблемное изучение материала, практикумы, элементы групповой работы(на уроках истории, обществознания, географии, изобразительного искусства, биологии).

Во время посещения особое внимание обращалось на известные в педагогике характеристики класса: на уровень восприятия учебного материала классом, активность учащихся на уроке. Уровень восприятия учебного материала классом удовлетворительный(если судить по внешним признакам их поведения на уроке: все требования учителя выполняются не всеми учащимися; не все уч-ся слушают учителя, во время объяснения материала делают записи в тетрадях все учащиеся, но некоторые отвлекаются и отвлекают других (Исрапилов М., Абдурахманов., Габибуллаева Э..)

Есть еще один показатель, определяющий во многом результативность учебно-воспитательного процесса. Это уровень активности класса. Поэтому показателю в 8-м классе проблем почти нет , т.к. на всех посещенных уроках уровень активности хороший. Учителя стремились активизировать уч-ся интересными вопросами, заданиями, проблемными ситуациями. Однако не все учащиеся поддаются желанию, стремлению учителя привлечь их к материалу урока. Таким образом, напрашивается вывод, что степень активности учащихся на уроке,прежде всего, зависит от самих обучающихся.

В ходе проверки отмечены следующие недостатки:

1. Не на всех посещенных уроках реализовано важнейшее требование к организации работы с учащимися-дифференциация и индивидуализация процесса обучения.

2. Отсутствует такой способ дифференцирования, как разноуровневые домашние задания, домашние задания по выбору.

3. Недостаточно внимания уделяется самостоятельной работе учащихся, самостоятельную работу с учебником на уроках . Методика рекомендует отводить на это 10-15 минут.

4.Однообразие форм работы во время проведения уроков.

5.Современные образовательные технологии используются отдельными учителями фрагментарно, от случая к случаю, а не в системе.

6.Преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде, низкая доля самостоятельной работы, однообразие деятельности.

 Также посещенные уроки показали, что учащиеся имеют низкий уровень учебной дисциплины: нерегулярное выполнение домашних заданий отдельными учащимися класса , слабая подготовка к устным предметам, безответственное отношение к учебной деятельности у обучающихся. Наблюдая за обучающимися 8-го класса можно сделать следующие выводы:

* в целом класс действительно средних способностей, среднего уровня подготовки;

**На «4 и 5» стабильно могут заниматься:**

- 2-3 ., т.е. 22 % уч-ся ( Нажмудинова А., Магомедова Х., Магомедов Хумейди.

**На «4 и 3»успевают:**

 Почти все остальные учащиеся( 95-100% уч-ся.;)

**На «2 и 3» успевают: Исрапилов М.**

(5-10 % уч-ся)

**Причина низкой успеваемости**:

* слабая домашняя подготовка к устным предметам;
* нерегулярное выполнение домашних заданий;
* испытывают трудности в усвоении учебного материала по алгебре, геометрии, физике,географии, информатике из-за пробелов в знаниях уч-ся за прошлые года.

 Комиссия отмечает достаточную накапливаемость оценок в течение отчетного периода по всем предметам.

Рекомендации: на всех предметах работать с текстами, учителю русского языка и литературы больше уделять внимание работе с книгой, классному руководителю спланировать мероприятия направленные на мотивацию чтения литературоведческих произведений.

**Проверено выполнение учебных программ.**

Анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются. Учителя-предметники проводят уроки и делают соответствующие записи в журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием.

**В ходе классно-обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей по предметам. Результаты отражены в справках, составленных зам. директора по УВР**

Проведенная работа показала, что у всех обучающиеся имеются необходимые тетради для рабочих и контрольных работ. Все контрольные, домашние и классные работы проверены и оценены, не все ошибки учителя выносят на поля, и поэтому сложно понять объективность выставления оценок. Работу над ошибками выполняют регулярно, и она проверяется учителем.

Рекомендации:

1. Следить за каллиграфией обучающихся, чтобы все писали прописными буквами.
2. Из –за частых пропусков у отдельных обучающихся не имеются записи всех классных и домашних работ.

Обучающиеся имеют тетради для контрольных работ. Большинство обучающихся ведут записи аккуратно, соблюдают единый [орфографический](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Forfografiya%2F) режим, указывают вид работы и номера заданий, даты уроков записываются. Самостоятельные и контрольные работы проверяются у всех обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам обращать внимание на смысловое чтение, анализ сказанного, умение делать самостоятельные выводы
2. Классному руководителю 8-го класса Юсуповой Г. М. провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися о более ответственном отношении обучающихся к учебно-воспитательному процессу, на особый контроль поставить Исрапилова М. О. усилить индивидуальную работу.
3. Учителям использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала, в системе учитывать психолого-возрастные и индивидуальные особенности учащихся.
4. Учителям, работающим в 8-м классе, вести работу, учитывая психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные качества учащихся.
5. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию УУД у обучающихся, учитывая результаты контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, вести работу по повышению уровня качества знаний и успеваемости.

Справку подготовила зам. директора по УВР Махмудова С. Р.