|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | | | | |
| **Апрель** | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | | 1. **неделя** |
| Духовно нравственное воспитание | **1 апреля – День смеха**  Беседа: «нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха!!!» |  | Беседа « | |  |
| Патриотическое воспитание |  | Беседа: «Что такое общество и государство?» | Кл.час: «С чего начинается Родина?» | |  |
| Противодействие экстремизму и терроризму |  | **Кл.час: «терроризм – угроза, кот.касается каждого»** |  | |  |
| Профилактика безопасности ДДТТ |  |  | Беседа: «Помни правила ДД» | |  |
| Профилактика безнадзорности, наркомании, беспризорности и правонарушение  несовершеннолетних |  | *Беседа: «Будущее за нами, когда мы здоровы»* | . | |  |
| Гражданско-правовое воспитание | *Беседа: «Что такое права и обязанности человека»* |  |  | |  |
| Экологическое воспитание |  |  | Беседа: «Почему нельзя…!» | |  |
| Профориентационная работа |  | **Беседа: «Когда язык мой – друг мой?»** |  | |  |
| Ключевое дело класса | Что такое поручение |  |  | |  |
| Участие класса в конкурсах |  |  |  | |  |
| Экскурсионная деятельность |  |  |  | |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | Дежурство по классу | Индивидуальные беседы Контроль за дисциплиной | *Беседа:«О ведении дневников»* | | |
| Работа с родителями |  | Посещение семей |  | Индивидуальные беседы с родителями | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | | | |
| **Сентябрь** | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно нравственное воспитание | Линейка «Первый звонок». | Стартовый классный час! | Оформление класса | Кл.час: Об аккуратности» |
| Патриотическое воспитание |  |  | «Взаимопонимание в классе» |  |
| Противодействие экстремизму и терроризму |  | Кл.час: «Национализму скажем НЕТ!» |  |  |
| Профилактика безопасности ДДТТ | Урок Мира  «Правила дорожного движения» |  |  |  |
| Профилактика безнадзорности, наркомании, беспризорности и правонарушение несовершеннолетних |  | Кл.час: «Легко ли быть особенным» |  |  |
| Гражданско-правовое воспитание |  | Кл.час: «О чем я мечтаю» |  |  |
| Экологическое воспитание |  | Беседа: «Предсказание погоды по народным приметам» |  | Озеленение кабинета |
| Профориентационная работа |  | Кл.час: «Этикет движений при общении» |  |  |
| Ключевое дело класса |  |  |  |  |
| Участие класса в конкурсах |  |  |  |  |
| Экскурсионная деятельность |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | Индивидуальные беседы.  *Беседа:«О ведении дневников»* | | | |
| Работа с родителями | беседы с родителями | Родительское собрание |  | беседы с родителями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | | | |
| **Октябрь** | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно нравственное воспитание | *Праздник, посв.дню учителя* |  |  |  |
| Патриотическое воспитание |  | **Беседа: «Кто придумывает праздники и почему их любят»** |  |  |
| Противодействие экстремизму и терроризму | **Кл.час: «Небо общее для всех»** |  |  |  |
| Профилактика безопасности ДДТТ |  |  | «Кл.час: «Азбука дорог» |  |
| Профилактика безнадзорности, наркомании, беспризорности и правонарушение несовершеннолетних | Кл.час «Что такое гигиена» |  |  | Классный час «ТБ учащихся инструктаж на период осенних каникул». |
| Гражданско-правовое воспитание | Кл.час: «Что такое национальногсть и народ?» |  | Дежурство по классу.  Генеральная уборка кабинета | Подведение итогов 1- й четверти. |
| Экологическое воспитание |  | Беседа: «Человек и природа» |  |  |
| Профориентационная работа |  | Беседа: «Вежливое общение» |  |  |
| Ключевое дело класса |  |  |  |  |
| Участие класса в конкурсах |  |  | Конкурс рисунков «Золотая осень» |  |
| Экскурсионная деятельность |  |  | **Экскурсия «Осенние изм.в природе»** |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | Индивидуальные беседы | Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлению трудностей в учебе | | |
| Работа с родителями | Посещение семей | | беседы с родителями | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | | | |
| **Март** | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно нравственное воспитание | Кл.час.*«Самая нежная- Мама!»* |  |  | Генеральная уборка кабинета |
| Патриотическое воспитание |  | Дежурство по классу | Кл.час: «Путешествие по карте мира» |  |
| Противодействие экстремизму и терроризму |  |  | **Кл.час: «Опасность экстремизма»** |  |
| Профилактика безопасности ДДТТ | *Беседа: «Когда мы идем по улице»* |  |  |  |
| Профилактика безнадзорности, наркомании, беспризорности и правонарушение несовершеннолетних |  | *Кл.час: «Я и Мы!»* |  |  |
| Гражданско-правовое воспитание |  | Кл.час: «Толерантность в семье» |  |  |
| Экологическое воспитание |  |  | *Беседа: «Экология и я»* |  |
| Профориентационная работа |  |  |  |  |
| Ключевое дело класса |  |  |  |  |
| Участие класса в конкурсах |  |  |  |  |
| Экскурсионная деятельность |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | Индивидуальные беседы | Контроль за дисциплиной | *Беседа:«О ведении дневников»* | |
| Работа с родителями |  | *Кл.родительское собрание* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | | | |
| **Февраль** | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно нравственное воспитание | Беседа: «О лени и леньтяях» |  |  | Кл.час: «доброжелательное отношение к одноклассникам» |
| Патриотическое воспитание |  |  | Кл.час: «Аты баты, шли солдаты» |  |
| Противодействие экстремизму и терроризму |  | **Классный час: «Мир дому твоему»** |  |  |
| Профилактика безопасности ДДТТ |  |  |  |  |
| Профилактика безнадзорности, наркомании, беспризорности и правонарушение несовершеннолетних |  |  | **Беседа: «Чтобы не было беды»** |  |
| Гражданско-правовое воспитание |  | Дежурство по классу |  |  |
| Экологическое воспитание |  |  | Генеральная уборка кабинета |  |
| Профориентационная работа |  |  | **«Кем я хочу быть?»** |  |
| Ключевое дело класса |  |  |  |  |
| Участие класса в конкурсах |  |  |  |  |
| Экскурсионная деятельность |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | Проверка дневников | *Беседа:«О ведении дневников»* | Дежурство по школе |  |
| Работа с родителями | Контроль за дисциплиной | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | | | |
| **Ноябрь** | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно нравственное воспитание |  | Дежурство по классу | **Кл.час: «Обиды и причины обид»** | Беседа ко Дню матери**: «Мама самый первый друг»** |
| Патриотическое воспитание | **Беседа: «4-ноябряДень народного единства»** |  |  | Дежурство по классу |
| Противодействие экстремизму и терроризму |  |  |  |  |
| Профилактика безопасности ДДТТ |  | **Кл.час: «Мама, папа, я здоровая семья»** |  |  |
| Профилактика безнадзорности, наркомании, беспризорности и правонарушение несовершеннолетних |  | Кл.час: «Волшебная страна дружба» |  |  |
| Гражданско-правовое воспитание |  |  |  | *Кл.час: «Примерно веди себя дома, школе и на улице»* |
| Экологическое воспитание |  | Беседа: «Зимняя сказка» |  |  |
| Профориентационная работа |  |  |  |  |
| Ключевое дело класса |  |  |  |  |
| Участие класса в конкурсах |  |  |  |  |
| Экскурсионная деятельность |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | Индивидуальные беседы  *«О ведении дневников)* | | Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы |
| Работа с родителями | Посещение семей | Индивидуальные беседы с родителями | | Посещение семей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | | | |
| **Декабрь** | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно нравственное воспитание | **Кл.час: «Мама, папа, я – дружная семья»** |  |  | Подготовка к празднованию Нового года |
| Патриотическое воспитание | *Беседа-«Культурный мир России»* | **Выставка рисунков о родине** |  |  |
| Противодействие экстремизму и терроризму |  |  |  |  |
| Профилактика безопасности ДДТТ |  | Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул | Беседа: «Опасная дорога зимой» |  |
| Профилактика безнадзорности, наркомании, беспризорности и правонарушение несовершеннолетних |  | Беседа: «Единство разных» | Кл.час: «Всегда ли я хороший?» |  |
| Гражданско-правовое воспитание |  |  |  | Подведение итогов 2- й четверти. Успехи и неудачи: анализ причин |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| Профориентационная работа |  |  |  | Работа мастерской Деда Мороза |
| Ключевое дело класса |  |  |  |  |
| Участие класса в конкурсах |  |  |  |  |
| Экскурсионная деятельность |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | Беседа с отстающими учениками по выявлению трудностей в учебе. *Беседа:«О ведении дневников»* | | | |
| Работа с родителями | Посещение семей | | Родительское собрание  *Итоги первой четверти* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | | | |
| **Январь** | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно нравственное воспитание |  | Беседа: «Сказка ложь, да в ней намек?» |  |  |
| Патриотическое воспитание |  |  | **Беседа: «Я и другой»** |  |
| Противодействие экстремизму и терроризму |  | **Беседа: «Мы против террора!»** |  |  |
| Профилактика безопасности ДДТТ |  |  |  |  |
| Профилактика безнадзорности, наркомании, беспризорности и правонарушение несовершеннолетних |  | Беседа: «Что такое беспризорность?» |  |  |
| Гражданско-правовое воспитание |  | **Беседа: «Что такое красота человека?»** |  |  |
| Экологическое воспитание |  | Доброе дело «Птичьякомушка» |  |  |
| Профориентационная работа |  |  | Беседа: «Я и моя профессия» |  |
| Ключевое дело класса |  |  |  |  |
| Участие класса в конкурсах |  |  |  |  |
| Экскурсионная деятельность |  | Экскурсия «Зимушка - зима» |  |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | *.*  Индивидуальные беседы. *Беседа:«О ведении дневников»* | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями |  | Индивидуальные беседы с родителями. |  |

**План воспитательной**

**работы**

**2 класса**

**Девиз:**«Мы лучики веселые, разные и клевые!!!»



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | | | |
| **Май** | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Духовно нравственное воспитание | Кл.час «Со слезами на глазах» |  |  | Подведение итогов за год |
| Патриотическое воспитание |  | *Урок мужества «Дедушкин альбом»* |  |  |
| Противодействие экстремизму и терроризму |  |  | **Беседа«Террорист –кто это?»** |  |
| Профилактика безопасности ДДТТ |  |  | ТБ во время летных каникул |  |
| Профилактика безнадзорности, наркомании, беспризорности и правонарушение несовершеннолетних |  | Кл.час: «Ты и мир вокруг тебя» |  |  |
| Гражданско-правовое воспитание |  | Чтение книг о Родине |  | Мероприятия ко дню зашиты детей. |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| Профориентационная работа |  |  |  |  |
| Ключевое дело класса |  |  |  |  |
| Участие класса в конкурсах |  |  |  |  |
| Экскурсионная деятельность |  |  |  | Экскурсия |
| Индивидуальная работа с учащимися | Индивидуальные беседы  *Беседа:«О ведении дневников»* | | Контроль за дисциплиной  Дежурство по классу. | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | Родительское собрание |  |  |

**Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категории** | **Кол-во** | **Фамилия, имя** |
| 1. | Дети-сироты | - |  |
| 2. | Семьи без матери | - |  |
| 3. | Семьи без отца | - |  |
| 4. | Воспитывается в приемной семье | - |  |
| 5 | Воспитывается опекуном | - |  |
| 6. | Группа риска: а) на учете в ОДН, ИДН  б) на внутришкольном контроле  в) необходимо поставить на внутришкольный контроль | - |  |
| 7. | Дети-инвалиды | 1 | Нажмудинов Мухаммад |
| 8. | Дети, страдающие физическими недостатками | 1 | Нажмудинов Мухаммад |
| 9. | Неблагополучные семьи:  А) родители пьют  Б) родители не оказывают должного внимания  В) родители не справляются с воспитанием ребенка  Г) родители состоят на учете в милиции | 1(Б) | Нажмудинов Мухаммад |
| 8. | Родители-инвалиды | - |  |
| 9. | Малообеспеченные семьи | - |  |
| 10. | Кому необходима материальная помощь | - |  |
| 11. | Кому необходимо бесплатное питание | - |  |
| 12. | Многодетные семьи (с указанием количества детей) | 1-5  1-4  1-5 | Нажмудиновы  Мусаевы  Магомедовы |

***Циклограмма для классного руководителя***

• **Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация дежурства в классном кабинете.

3. Индивидуальная работа с учащимися.

• **Еженедельно**

1. Проверка дневников учащихся.

2.Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).

4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

5. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

**• Каждый месяц**

1. Посещение уроков в своем классе.

2. Консультации у школьного психолога.

3. Встреча с родительским активом.

4. Совещание по планированию работы (по графику).

• **Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана

воспитательной работы на новую четверть.

3. Проведение родительского собрания.

**• Один раз в год**

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы класса.

4. Статистические данные класса (1 сентября).

**C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0301252.wmf**

**4. Организация работы с родителями:**

4.1. Наличие родительского комитета: **да** / нет

4.2. Работа родительского комитета: оценка «хорошо»

4.3. Проведение родительских собраний:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Посещ-сть** | **Ведутся ли протоколы** |
| **1** | «Ознакомительное собрание (вводное)» |  |  |
| **2** | «Трудности адаптационного периода первоклассников. Телевизор и книги в жизни семьи и первоклассника» |  |  |
| **3** | «Режим первоклассника» |  |  |
| **4** | «Подведение адаптац.периода. Перелистывая страницы уч.года. Итоги года» |  |  |

* 1. Посещение семей по дому:
     1. Количество посещений за полугодие:

**5. Организация индивидуальной работы по изучению и коррекции личности и поведения школьников:**

5.1 Формы индивидуальном работы: (нужное подчеркнуть): **беседы**, **тренинги**, **тестирование**, привлечение школьного психолога, **привлечение соцпедагога**, **привлечение администрации**, **привлечение родителей**, **привлечение ребенка в кружки и секции**, **закрепление за лучшими учениками**, другие формы.

**6. Достигнутые успехи в работе с классом (какие проблемы удалось решить)**

Повысилась общая и качественная успеваемость, снизился уровень конфликтности, повысился уровень учебной мотивации

**8. Основные проблемы класса (на основе диагностик, наблюдения, посещений семей, текущей работы, мероприятии), которые не удалось решить и которые перешли на следующий учебный год.**

 Недостаточный уровень взаимопонимания в семье, отсутствие базовых знаний родителей о процессе воспитания

  Не всем ученикам нравится помогать родителям, выполнять домашнюю работу, дежурство по школе, правила для учащихся:

**Классный руководитель: Гаджиева Т.О**

**Дневник**

классного руководителя

2класса

Классный руководитель:

Гаджиева Татьяна Омариевна

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**классного руководителя общеобразовательного учреждения**

**1. Общие положения**

1.1. Классный руководитель, осуществляет деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие взаимопонимания учащихся, их родителей, учителей и других участников образовательного процесса.

1.2. Классный руководитель назначается на должность и освобождается от должности приказом директора общеобразовательного учреждения из числа лиц, имеющих высшее педагогическое образование, или опыт работы с детьми не менее 2 лет, без предъявления требований к стажу работу в должности классного руководителя, в том числе по представлению заведующего учебной частью или заведующего по воспитательной работе, и непосредственно подчиняется директору общеобразовательного учреждения. На период отпуска и временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены на учителя, не имеющего классного руководства и работающего в данном классе.

1.3. Классный руководитель должен знать:

- основы общей психологии, педагогической психологии, общей педагогики, физиологии детей и подростков;

- методы и навыки коммуникативного общения с обучающимися, социального психотренинга, современными методами индивидуальных и групповых занятий в рамках класса;

- особенности воспитательной системы;

- условия работы и особенности проведения занятий в данном общеобразовательном учреждении.

1.4. Классный руководитель в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании", Декларацией прав и свобод человека, Конвенцией о правах ребенка, Уставом общеобразовательного учреждения и прочими документами в сфере образования.

**2. Функции**

Основными направлениями деятельности классного руководителя являются:  
2.1. организация деятельности классного коллектива учащихся;

2.2. организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся;   
2.3. организация внеучебной жизни класса;

2.4. изучение личности и коррекция в воспитании учащихся;   
2.5. социальная помощь и защита учащихся;

2.6. взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальными работниками.

**3. Должностные обязанности классного руководителя**

*Классный руководитель имеет следующие должностные обязанности*

**Отчет классного руководителя 2 класса**

**по итогам организации воспитательной работы в классе**

**в 2017 – 2018 учебном году**

 1) Количественные показатели

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На начало года | На конец года | девочек | Мальчиков | Выбыли | Прибыли |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. ученика | Куда/ откуда | Срок |
| Выбыли |  |  |  |
| Прибыли |  |  |  |

**1. Выполнение плана воспитательной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что было выполнено согласно плана ВР** | **Что из запланированного не было выполнено** | **Причины, по которым мероприятия были не выполнены** |
| Мероприятия согласно плана ВР выполнены |  |  |

**2.2. День и время проведения классных часов:**

**2.3. Наличие тематического планирования классных часов на год: да/нет**

**3. Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Степень и результат участия** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

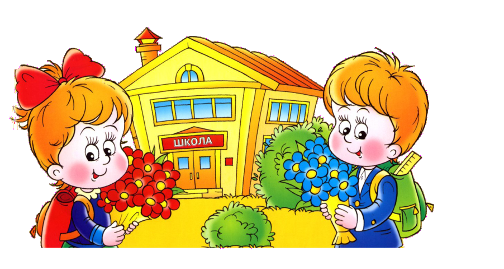
«Согласовано» «Утверждаю» Зам.по ВР Директор школы Мусиева М.М. В.Г. Махмудова.

# *МКОУ «Шаумяновская ООШ»*

Кизлярский р-он. П.им. Шаумяна

**План воспитательной работы**

**2 класса**

****

***Классный руководитель***

***Гаджиева Т.О***

***2016 – 2017 учебный год***

**Май**

- 1 мая - Праздник Весны и Труда.

- 3 мая - Всемирный день свободы печати.

- 7 мая - День радио; Праздник работников связи.

- 8 мая - Международный день Красного Креста и Красного По­лумесяца.

- 9 мая - День Победы; День Европы.

, - 12мая - Всемирный день медицинских сестер.

- 15 мая - Международный день семей; Международный день астрономии. -

-17 мая - Всемирный день телекоммуникаций ООН.

- 18 мая - Международный день музеев.

- 21 мая - Международный день космоса.

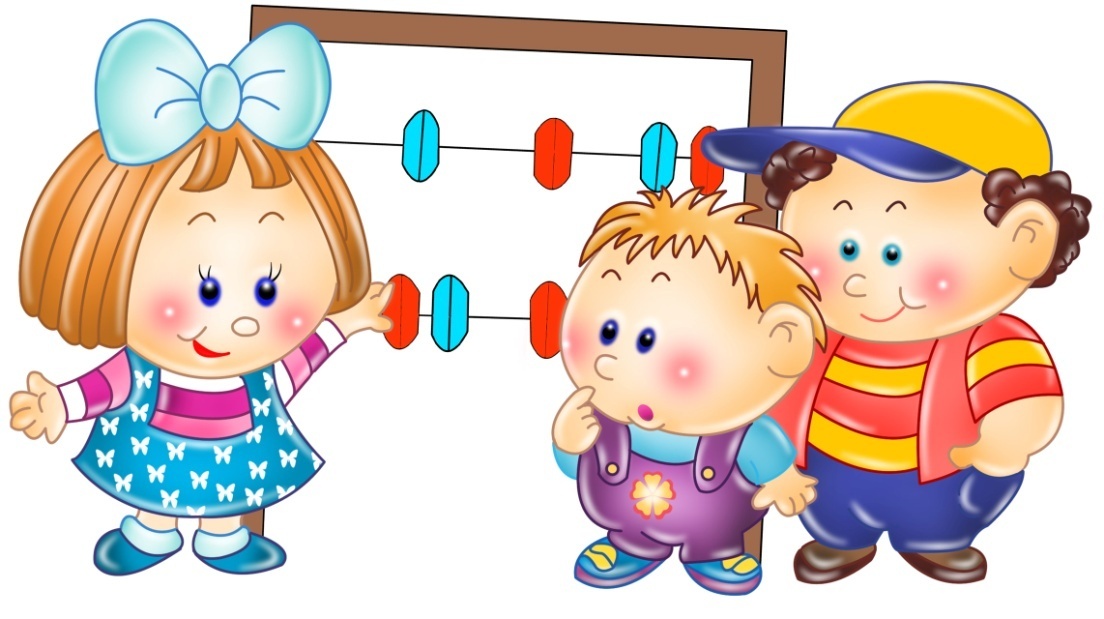
- 24 мая - День славянской письменности и культуры.

- 27 мая - Общероссийский день библиотек.

- 28 мая - День пограничника.

- 29 мая - Международный день миротворцев ООН.

- 31 мая - Всемирный день без табака.



**Сведения об учащихся класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащихся** | **Дата рождения** | **Нац-сть** | **Телефон** |
| 1 | Абдулатипов А. А. | 13.06.2009 | лак | 89382094109 |
| 2 | Алиев М. М. | 7.09.2008 | ав. | 89896681437 |
| 3 | Арипова Л. А. | 23.02.2009 | ав. |  |
| 4 | Джалилова К. Ш. | 25.03.2008 | рут. | 89640514062 |
| 5 | Исаева П. Э. | 28.09.2008 | рут. | 89667418762 |
| 6 | Исрапилова С. Р. | 27.09.2008 | ав. | 89898618887 |
| 7 | Магомедов Я. Г. | 11.05.2008 | ав. |  |
| 8 | Магомедов Дж. М. | 6.07.2008 | ав. | 89285061844 |
| 9 | Магомедов М. Ш. | 25.08.2008 | ав. | 89289757635 |
| 10 | Магомедов Д. А. | 27.08.2008 | ав. |  |
| 11 | Магомедов Р. О. | 9.09.2008 | ав. | 89618342397 |
| 12 | Магомедова Х. М. | 12.02.2009 | ав. | 89382024771 |
| 13 | Магомедов М. А. | 22.12.2008 | ав. |  |
| 14 | Махмудова Д. А. | 21.01.2009 | лач. | 89634075815 |
| 15 | Османова А. К. | 4.06.2008 | ав. | 89224111829 |
| 16 | Рамазанова Ф. О. | 23.04.2009 | лач. |  |
| 17 | Рамазанова М. Д. | 2008 | ав. |  |

**Всего в классе-17**

Мальчиков-8 Девочек- 9

1-2009г., 4- 2009г.

7 – 2008г. 5- 2008г.

**12 аварцев -10-2008 г., 2-2009 г.**

**3-лакца - 2009г.**

**2 – рут.-2008г.**

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки.

Отношения между ребятами дружные, хотя они еще не полностью чувствуют себя одним коллективом, одной командой. Ребята активно принимают участие в школьных мероприятиях.

Среди детского коллектива можно выделить группы детей, которые дружат между собой как в школе, так и за ее пределами.

В общественной жизни дети активны. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны.

В полном составе выбран родительский комитет для работы. Родители принимают активное участие в жизни класса, оказывают необходимую помощь в проведении и организации внеклассных мероприятий.

Вся работа направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

**Сентябрь**

- 1 сентября - День знаний.

- 2 сентября - День Российской гвардии.

- 8 сентября - Международный день грамотности;

День воинской славы России.ч

- 9 сентября - Международный день красоты;

Международный день памяти жертв фашизма; День танкистов.

-11 сентября — День воинской славы России.

- 21 сентября - Международный день мира.

**Октябрь**

- 1 октября - Международный день пожилых людей;

- 4 октября - День космических войск.

- 5 октября - Всемирный день учителя.

- 25 октября - Международный день борьбы женщин за мир.

**Ноябрь**

- 4 ноября - День народного единства.

- 16 ноября - Международный день толерантности.

- 20 ноября - Всемирный день ребенка

- 25 ноября - День матери.

**Декабрь**

- 1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом.

- 2 декабря - Международный день борьбы за отмену рабства.

- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

- 27 декабря - День спасателя России.

- 31 декабря - Новый год.

**Январь**

- 1 января - Всемирный день мира.

- 7 января - Рождество Христово.

- 25 января - День Российского студенчества.

- 28 января - Международный день мобилизации против ядерной войны.

**Февраль**

- 8 февраля - День Российской науки.

- 14 февраля - День святого Валентина.

- 21 февраля- Международный день родного языка.

- 23 февраля - День защитников Отечества.

**Март**

- 3 марта - Всемирный день писателя.

- 8 марта - Международный день борьбы за права женщин и ме­ждународный мир.

**Апрель**

- 1 апреля - Международный день смеха; День птиц;

- 2 апреля - Международный день детской книги; День единения народов..

- 11 апреля — Международный день освобождения узников фаши­стских концлагерей.

- 12 апреля - День космонавтики.

- 23 апреля - Всемирный день книг.

- 26 апреля — День погибших в радиационных авариях и катаст­рофах.