

Директор МКОУ

«Шаумяновская ООШ»



В. Г. Махмудова

# Внеклассное мероприятие по математике «Слабое звено»



Провела: Магомедова П. А.

## Цель игры:

Привитие интереса к математике. Развитие математического мышления, смекалки, умения нестандартно мыслить.

Игра рекомендована для учащихся 7 – 8 классов.

Мероприятие сопровождается презентацией.

## Оборудование:

Компьютер, карточки с заданием

## Подготовка к мероприятию

1. Для проведения игры «Слабое звено» необходима команда из 7 «случайных» игроков.

2. Команда составляется во время проведения игры из присутствующих. Никто не знает, кем он будет: зрителем или игроком.

3. О содержании игры знает только ведущий. Именно с ним ведется подготовительная работа.

4. Игра начинается с набора игроков. Это можно сделать так: В шапке у ведущего листочки, количество которых равно количеству присутствующих; 7 листочков с числами: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7 (на каждом одна цифра); остальные пустые. Играть будут те, кто вытащил число. Игроки получают карточку с индивидуальным номером и прикалывают её.

5. Команда становится полукругом вокруг ведущего на некотором расстоянии друг от друга. У каждого игрока тетрадь и ручка (для голосования).

6. Игра состоит из 6 разделов. Каждому игроку задается по 2 вопроса за раунд. После этого команда письменным голосованием, указывая номер игрока, являющегося «слабым звеном», исключают по одному игроку в каждом раунде.

7. Для определения реально слабого игрока существует наблюдатель, который фиксирует верные или нет ответы в таблице, заготовленной заранее (открывается в нужный момент), если ответ верный, то напротив номера игрока ставится «+», если – нет, то «-», после каждого раунда таблица сужается на один столбец.

1	2	3	4	5	6	7

8. В последнем шестом раунде остается 2 участника. Им задают по 4 вопроса. Побеждает тот у кого больше правильных ответов, если число верных ответов одинаковое, то продолжается цепь вопросов и тоже используется таблица

№ игрока								
№ игрока								

9. Победитель получает чек на набранное количество очков с печатью «слабое звено».

## Содержание мероприятия

### 1 раунд «Арифметический» (14 вопросов)

1. Результат сложения двух величин.
    - 1) Произведение; 2) сумма; 3) частное; 4) разность.
  2. Арифметическое действие, обратное умножению.
    - 1) сложение; 2) вычитание; 3) деление; 4) степень.
  3. Натуральное число, которое делится только на себя и на единицу, называется?
    - 1) простое; 2) сложное; 3) лишнее; 4) составное.
  4. Число, имеющее больше двух делителей, называется?
    - 1) простое; 2) сложное; 3) лишнее; 4) составное.
  5. Результат вычитания.
    - 1) произведение; 2) сумма; 3) частное; 4) разность.
  6. Если числитель больше знаменателя, то дробь?
    - 1) красивая; 2) страшная; 3) правильная; 4) неправильная.
  7. То число, из которого вычитают, называют?
    - 1) первое слагаемое; 2) вычитаемое; 3) делимое; 4) уменьшаемое.
  8. То, что у дроби сверху, называют?
    - 1) показателем; 2) целой частью; 3) знаменателем; 4) числителем.
  9. Дробная черта заменяет действие:
    - 1) вычитание; 2) размножение; 3) сокращение; 4) деление.
  10. «От перемены мест слагаемых, сумма не изменяется» - так звучит закон?
    - 1) сохранения; 2) тяжести; 3) переместительный; 4) распределительный.
  11. Из двух чисел на числовой прямой больше то, которое?
    - 1) выше; 2) правее; 3) левее; 4) красивее.
  12. Противоположные числа – это числа, отличающиеся?
    - 1) знаком; 2) весом; 3) видом; 4) размером.
  13. 1 литр – это единица?
    - 1) массы; 2) длины; 3) объёма; 4) площади.
  14. 1% - это?
    - 1) 100; 2) 1/100 часть; 3)  $\frac{1}{2}$  часть; 4)  $\frac{1}{5}$ .
- 2 раунд «Геометрический» (12 вопросов)**
1. «Землемерие» в переводе на греческий означает?
    - 1) астролябия; 2) геология; 3) геометрия; 4) гомеопатия.
  2. Положение, справедливость которого доказывается.
    - 1) теорема; 2) аксиома; 3) определение; 4) ерунда.
  3. Название знаменитой книги Евклида.
    - 1) конец; 2) середина; 3) антракт; 4) начала.
  4. Отрезок треугольника, делящий противоположную сторону пополам.
    - 1) межа; 2) биссектриса; 3) медиана; 4) высота.
  5. Отрезок треугольника, делящий угол пополам.
    - 1) межа; 2) биссектриса; 3) медиана; 4) высота.
  6. Две прямые, которые не пересекаются
    - 1) перпендикулярные; 2) параллельные; 3) смежные.
  7. Если два угла смежные, то  $180^{\circ}$  их?
    - 1) Произведение; 2) сумма; 3) частное; 4) разность.

8. Если у треугольника 2 угла равны, то он?

1) прямоугольный; 2) равносторонний; 3) плохой; 4) равнобедренный.

9. Углы можно измерять с помощью?

1) астролябии; 2) инфузории; 3) траектории; 4) линейки.

10. Часть прямой, ограниченная с двух сторон.

1) точка; 2) луч; 3) отрезок; 4) угол.

11. Если 2 фигуры совмещаются при наложении, то они?

1) равные; 2) родные; 3) чужие; 4) треугольники.

12. Раздел геометрии, изучающий свойства фигур на плоскости.

1) алгебра; 2) история; 3) планиметрия; 4) стереометрия.

### **3 раунд «Закончи пословицу» (10 вопросов)**

1. Семь раз отмерь – (один раз отрежь).

2. Один в поле (не воин)

3. Не имей 100 рублей, (а имей 100 друзей)

4. За одного битого – (двух небитых дают)

5. Семеро одного (не ждут)

6. Двум любо, третий (не суйся)

7. Рубить семерым, а топор (один)

8. Две маленькие собачки – большую (едят)

9. Два сапога пара – гусь да (гагара)

10. Двое – одному (рать)

### **4 раунд «Весёлый» (8 вопросов)**

1. Петух, стоя на одной ноге весит 5 кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (5 кг)

2. За книгу заплатили 50 тенге и ещё половину стоимости книги. Сколько стоит книга? (100 тенге)

3. Из Алматы в Костанай вылетел самолет со скоростью 800 км/ч. Одновременно из Костаная в Алматы вылетел самолет со скоростью 500 км/ч. Какой из самолетов в момент их встречи был ближе к Алматы? (Одинаково)

4. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли через 72 час ожидать солнечную погоду? (Нет)

5. Мальчик купил несколько тетрадей по 6 тенге и 3 карандаша. Продавец выписал чек на 76 тенге. «Вы ошиблись», - сказал ему мальчик, взглянув на чек. Как он об этом догадался? (76 не делится на 3)

6. От куска материи в 20 метров портной отрезает каждый день по 2 метра. На какой день он отрежет последний кусок? (На 9)

7. Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 5 яиц? (3 мин)

8. Двое пошли - 5 гвоздей нашли. Четверо пойдут – много ли найдут?

### **5 раунд «Сосчитай-ка» (6 вопросов)**

1. Груша дороже яблока в 2 раза. Что дороже 8 яблок или 4 груши? (Равно)

2. Летели утки: одна впереди и 2 позади; 1 позади и 2 впереди; одна между двумя в 3 ряда. Сколько всего уток летело? (5)

3. Сколько зайцев и уток убил охотник, если в корзине, куда он их сложил, насчитывается 10 голов и 28 ног? (4 зайца и 6 уток)

4. Раздели 100 на половину. (200)

5. В семье у каждого из 6 братьев по сестре. Сколько детей в семье? (7)

6. Три числа сначала сложили, потом перемножили. Получили одинаковый результат. Какие эти числа? ( $1 + 2 + 3 = 1 \cdot 2 \cdot 3$ )

### **6 раунд. Математика и сельское хозяйство.**

1. Сахарная свекла содержит 15% сахара. Наш колхоз в этом году вырастил 600 тонн свеклы. Сколько сахара получит колхоз?

2. Фермерское хозяйство сдали на мельницу 40 ц зерна. Выход муки при размолке пшеницы составляет 80%. Сколько муки получит фермер?

3. Из 5 кг яблок получается 4 кг яблочного пюре. Сколько потребуется кг яблок для получения 10 кг пюре?

4. Чтобы приготовить 4 порции картофельной запеканки, нужно взять 400 г картофеля. Сколько картофеля потребуется для 12 порций запеканки?

5. В 2,5 кг баранины содержится 0,5 кг белков. Сколько кг белков содержится в 20 кг баранины?

6. В 7,5 кг свинины содержится 3 кг жиров. Сколько жиров содержится в 100 кг свинины?

7. Одной корове в сутки в зимний период требуется 12 кг сена. В хозяйстве 3 головы крупнорогатого скота. Сколько центнеров сена потребуется на зимний период, считая с 1 ноября по 1 мая?

8. Чтобы вырастить свинью до 1 центнера, надо на корм 10 ц зерна и 180 литров молока. Какой доход получится при продаже мяса по 900 тенге за 1 кг, если стоимость 1 центнера зерна 1500 тенге, 1 литр молока – 50 тенге?

