

15

МКОУ Шаумяновская ООШ

Директор МКОУ
«Шаумяновская ООШ»



В. Г. Махмудова

Открытый урок геометрии

«Признаки равенства треугольников»

Провела: Магомедова П.А.

Образовательная цель: создание условия для выявления уровня овладения учащимися комплексом знаний и умений по теме.

Воспитательная цель: привитие интереса к геометрии.

Развивающая цель: развитие умения анализировать, сравнивать и обобщать; устную и письменную речь.

Структура урока:

- I. Организационный момент-3 минут.
- II. Устная работа-5 минут.
- III. Фронтальный опрос -8 минут.
- IV. Тренировочные упражнения-14 минут.
- V. Домашнее задание-2 минуты.
- VI. Самостоятельная работа-10 минут.
- VII. Подведение итогов урока- 3 минуты.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Цель: подготовить учащихся к работе на уроке.

1. Проверка домашнего задания.

Цель: установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания всеми учащимися.

(Перед уроком учащимся записывается решение задачи на доску и объясняет её. Остальные проверяют решение в своих тетрадях и оценивают.)

Оценку выставляют в оценочный лист в графу домашнего задания. (Приложение 1).

2. Сообщение темы урока и постановка целей.

Цель: организовать и направить к цели познавательную деятельность учащихся.

- Сегодня нам предстоит проверить, как вы разбираетесь в материале по теме «Признаки равенства треугольников».

- Ребята, давайте подумаем и определим цели нашего урока.

Цели:

1. Проверить знание признаков равенства треугольников.
2. Применять признаки для решения задач.

II. Устная работа.

Цель: проверить знание формулировок признаков и определение равных элементов треугольников.

На доске изображены три пары треугольников. Работают сразу 6 учеников (лучше слабых). Трое – на доске по чертежу «показывают признаки», а трое учеников их формулируют.

III. Фронтальный опрос учащихся.

Цель: глубоко проверить знание и умение определять признаки равенства треугольников.

Форма работы - тест.

Задание: Учащиеся получают листы с изображением 10 пар треугольников, на которых отмечены соответственно равные элементы (Приложение 2). Определить пары треугольников, о равенстве которых можно утверждать, опираясь на один из признаков. В случае положительного ответа ученик вносит в 1-й столбец номер признака, по которому треугольники равны, в случае отрицательного ответа строку оставляют пустой.

Для проверки (взаимопроверка в парах и выставление оценок в оценочный лист в графу–тест) на доске открывается лист- код (Приложение 3). При совпадении ответов ученика и ответов кода отмечается знаком «+» в третьем столбце. Подсчитывается количество заработанных баллов. Работа сразу же оценивается.

Критерии оценок:

10 баллов - оценка «5»,

9 баллов – оценка «4»,

8 баллов – оценка «3»,

Меньше – «2».

- Ребята обобщим выполненную работу и сопоставим с целями урока.

IV. Тренировочные упражнения.

Цель: отработка умений и навыков при решении задач с помощью признаков равенства треугольников.

Задание: Предложены задачи с готовым чертежом и записанными данными: ученики должны внимательно изучить и выполнить решение.

(Один учащийся работает на доске, а остальные в тетрадях).

Задача 1. (Приложение 4).

Задача 2. № 136 - решение в книжке.

Задача 3. (Приложение 5) - для учащихся, которые работают вперед.

V. Домашнее задание.

Цель: нацелить на осознание выполнения задачи.

Домашнее задание задается, дифференцировано: всем-№124,а№138(а)- по желанию.

- Ребята, стоит ли так «тщательно» изучать признаки равенства треугольников

VI. Самостоятельная работа.

Цель: проверить умение и навыки в решение задач с использованием признаков равенства треугольников.

Задание: Раздаются карточки - задание «Выбери сам», учащиеся выбирают по желанию из предложенного списка (Приложение 6). Первая группа заданий на оценку «3», вторая группа - на «4», третья группа – на «5».

Оценка результатов самостоятельной работы:

1 шаг – на доске вывешиваются ответы на оценку «3», то есть обязательный уровень знаний.

2 шаг – провести опрос и проверку в виде диктанта, то есть один учащийся диктует ответы заданий, а остальные проверяют.
Учащиеся выставляют свою оценку в оценочный лист.

VII. Подведение итогов урока.

Цель: обобщить достигнутые цели урока и определить проблемы при решении ситуаций.

1. Подвести итоги по оценочным листам.
2. Определить достижение целей поставленных в начале урока.
3. Оценка занятия. (Учащиеся выставляют на оценочных листах «+» ,если им понравился урок, или знак «-», если не понравился.