

# МАСТЕР-КЛАСС

## дидактическая игра на уроках повторения

*Подготовила:*

*учитель истории СОШ № 5*

*Газимагомедова А.А.*

---

Директор МКОУ  
«Шаумяновская ООШ»



В. Г. Махмудова

## Мастер-класс «Дидактическая игра на повторительно – обобщающих уроках истории»

- Добрый день, уважаемое жюри, коллеги и гости.

Педагогическую деятельность современного учителя невозможно представить без использования образовательных технологий.

Наиболее успешными и плодотворными я считаю:

1. Технология проектов (социальные, учебные.)
2. Кейс технологии.
3. Интерактивные методы обучения.

### Технология проектов

Проектная работа это - поиск способов решения проблемы. И каждый из способов становится для ученика творчеством или проектной деятельностью.

### Кейс технология

А кейс – технология- это – изучение материала на основе конкретных ситуаций.

### Интерактивные методы обучения.

То есть, технология взаимодействия педагога и ученика, где активность учителя уступает место активности детей. Следует отметить несколько методов интерактивного обучения, которые я активно использую на уроках обществознания и истории. Это: “Мозговой штурм”, ролевая и деловая игра, дебаты.

Вот эти технологии удобно использовать на повторительно – обобщающих уроках истории и обществознания. Давайте попробуем применить интерактивные методы обучения на уроке. А сейчас мне хотелось предоставить вашему вниманию несколько дидактических игр, которые получили большую популярность на уроках истории в нашей школе. (игра 6)

#### 1.«Узнай политического деятеля»

Класс делится на 4 команды. Каждая из них получает одну или несколько карточек, на которых сообщаются сведения, о каком – либо известном политике начала века. **Задача школьников – назвать загаданное имя, по возможности – даты жизни политического деятеля, о котором идет речь, не упомянутые в тексте на карточке биографические данные и т.д.**

Например: 9 класс

**1 команда:** Родился в бедной семье Джугашвили в грузинском городке Гори недалеко от Тбилиси.

Был хитрым, жестоким и коварным человеком, никому не доверял.

Был руководителем Советского государства. **(Иосиф Виссарионович Сталин) 6 декабря 1878 г- 5 марта 1953 г; Его тело в 1961 г. захоронено у Кремлевской стены. В течение полугода после Сталина правил Маленков, а в сентябре 1953 г. власть перешла к Хрущеву. Позже, благодаря личной преданности Сталину, Берия вошел в ближайший круг соратников вождя.**

**2 команда:** Родился в дворянской семье в городе Симбирске. Прекрасно учился и окончил гимназию с отличием. Он много читал, писал статьи и книги о революции.

**Владимир Ильич Ульянов** (псевдоним **Ленин**; 22 апреля 1870, Симбирск — 21 января 1924, усадьба Горки, Московская губерния) —

российский революционер, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), один из главных организаторов и руководителей Октябрьской революции 1917 года в России, председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства (**г. Ульяновск**) (**жена-Н.К. Крупская**)

**1 команда:** Родился в Браунау (Австро-Венгрия). Проведя два года в неопределённых занятиях (например, посещая городские читальни), решает поступить в Академию изобразительных искусств в Вене. В первый раз сдать экзамены не удалось. Политика заключалась в установлении тотальной диктатуры. Были совершены покушения. Совершает самоубийство, приняв смертельную дозу яда.

**Адольф Гитлер** (20 апреля 1889, — 30 апреля 1945, Берлин, Германия) —

основоположник и центральная фигура национал-социализма, основатель тоталитарной диктатуры Третьего рейха, вождь (*фюрер*) Национал-социалистической немецкой рабочей партии (1921—1945)<sup>[2]</sup>, рейхсканцлер Германии (1933—1945), фюрер Германии (1934—1945), верховный главнокомандующий вооружёнными силами Германии (с 19 декабря 1941) во Второй мировой войне. Ева Браун- жена.

- **2 команда:** Родился в селе Бутка Талицкого района Свердловской области. Советский партийный, политический и государственный деятель, первый президент РСФСР. В новогоднем обращении сообщает о досрочном сложении с себя президентских полномочий.

**Борис Николаевич Ельцин** (1 февраля 1931 — 23 апреля 2007, Москва) —

советский партийный и российский политический и государственный деятель, **первый президент Российской Федерации**. Избирался президентом два раза — 12 июня 1991 года и 3 июля 1996 года, занимал эту должность с 10 июля 1991 года по **31 декабря 1999 года**. Августовский путч, распад СССР (СНГ), чеченский конфликт.

Вошёл в историю как первый всенародно избранный глава России, радикальный реформатор общественно-политического и экономического устройства России.

### 2. «Найди историческую ошибку»

На карточках записывается текст, где специально допускается несколько ошибок, неточностей.

Например: 7 класс. Для полного восприятия этого текста сначала прочитаем. Кто прочитает

Центральное место в славянской избе занимал стол (**занимала русская печь**). Около большого стола стояла печь, в которой славяне готовили еду: пекли хлеб, варили щи и кашу, сушили грибы. Около печи стояла кочерга, в которой славяне месили тесто для выпечки хлеба (**кочерга – это предмет, которым мешают горящие дрова в печи, а месили в деревянной кадлушке**). У печи всегда стояла деревянная лопата и ухват, ухватом ворошили горящие дрова в печи (**ухват приспособление для передвижения в печи горшков**). Рядом с печью висел рукомойник – полотенце, которым вытирали руки (**рукомойник – кувшин с водой**).

### 3.«Мозговой штурм»

На уроке нужно за определенное время ответить на большее количество вопросов, а вы сейчас должны будете в быстром темпе отвечать на мои вопросы. Кто знает ответ, поднимает руку.

#### **Вопросы по истории Великой Отечественной войны**

1. *Когда началась Вторая мировая война?*

Вторая мировая война началась **1 сентября 1939** года с нападения Германии на Польшу.

2. *Когда началась Великая Отечественная война?*

Великая Отечественная война началась ранним утром **22 июня 1941** года.

3. *Кто руководил СССР в период Великой Отечественной войны?*

Руководителем СССР, Председателем Совета народных комиссаров СССР, Председателем Государственного комитета обороны СССР, Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами СССР во время войны был **Иосиф Виссарионович Сталин**.

4. *Кто руководил обороной и контрнаступлением советских войск под Москвой в 1941 году?*

Обороной и контрнаступлением советских войск под Москвой в 1941 году руководил генерал армии **Георгий Константинович Жуков**, командующий Западным фронтом (с 10 декабря 1941 года).

5. *Какие страны Западной Европы участвовали в агрессии против СССР?*

**Кроме Германии: Италия, Венгрия, Румыния, Финляндия. Были на советско-германском фронте на стороне Германии: части из Испании («Голубая дивизия»), Хорватии, Словакии.**

6. *14 июля 1941 года под городом Оршей по наступающим фашистским войскам впервые нанесла удар батарея реактивных минометов. Как ласково назвали установку реактивной артиллерии? («Катюша»)*

7. *После какой битвы был развеян миф о непобедимости немецкой армии?*

**(Битва под Москвой)**

8. *Какое сражение положило начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны?*

**(Сталинградская битва)**

9. *После какой битвы стратегическая инициатива перешла полностью в руки советского командования?*

**(Курская битва)**

10. *Крепость, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость.*

**(Брестская крепость)**

Следующее задание:

### 4.«Картинная галерея»

необходимо назвать картину, автора, дата создания.

1. **Василий Иванович Суриков «Боярыня Морозова» 1887г.**

2. **Илья Ефимович Репин «Иван Грозный и сын его Иван» 1885г.**

3. **Виктор Михайлович Васнецов «Три богатыря» 1898г.**

4. **Карл Павлович Брюллов «Последний День Помпеи» 1833г.**

5. **Василий Григорьевич Перов «Тройка» 1866г.**

6. **Илья Ефимович Репин «Бурлаки на Волге» 1873г.**

## 5.Игра «Ассоциации»

В этой игре может принимать участие, как весь класс, так и один человек. Я предлагаю вам различные картинки. Ваша задача - подобрать ассоциации к образу **Петра I, В.И.Ленина, Ивана Грозного, к слову СССР**. Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием!

## 6.Конкурс “Блеф–клуб”

Суть игры – участники должны ответить верят они или нет в то или иное утверждение. И я с вами проведу эту игру. Первая парта, ответьте, пожалуйста на вопросы:

1) Верите ли вы, что казнь декабристов была проведена дважды?

*(Да, т.к. при казни Рылеева, Каховского и Муравьева оборвались веревки их виселиц)*

2) Верите ли вы, что, Александр II был внуком Александра I?

*(Нет. Александр II является племянником Александра I.)*

3) Верите ли вы, что Наполеон хотел породниться с Александром II?

*(Да, французский император в 1910 г. сватался к сестре Александра I Анне Павловне, но Александр отказал)*

4) Верите ли вы, что в начале XX в. в моде были галстуки, которые называли “стольпинскими”?

*(Нет, стольпинскими галстуками назывались виселицы для осужденных за революционную деятельность)*

5) Верите ли вы, что во времена расстрела царской семьи палачи были в ужасе от того, что никак не могли справиться с княжнами? Пули, казалось, отскакивали от корсетов царских дочерей и катались по помещению, словно градины.

*(Да, действительно корсеты княжен были целиком прошиты драгоценными камнями.)*

6) Верите ли вы, что когда строили Кремлевскую стену, то кирпичи промазывали сырыми яйцами, чтобы они плотно склеивались? *(Да)*

7) Верите ли вы, что во время Русско-персидской войны послом России в Персии(Иран) был автор комедии “Горе от ума” Грибоедов?

*(Да. 10 февраля 1828 года в деревне Туркманчай подписан составленный им мирный договор, по которому Персия отказывалась в пользу России от своих притязаний на Грузию, Азербайджан и Восточную Армению).*

И свое выступление я хотела бы закончить словами великого педагога А.С.Макаренко "У ребенка есть страсть к игре, ее надо удовлетворять".

На этом мастер-класс подошел к концу. А вам я желаю творческих успехов и покорения новых вершин! Спасибо за внимание!