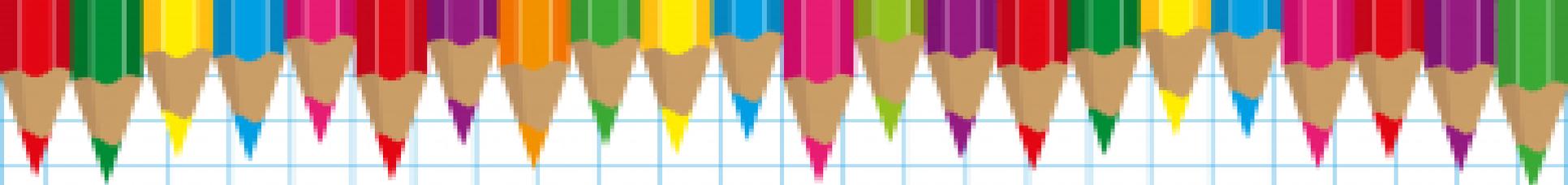
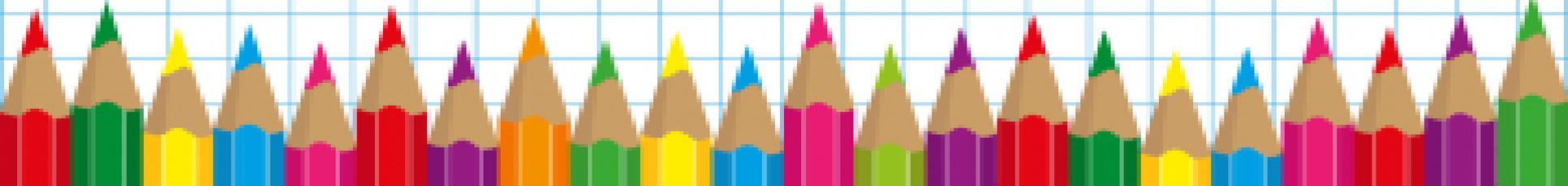




# ***«Копилка идей»***



## *Идеи*

- Программа «Методика изучения истории»
  - Историческая лаборатория
- 

# 1. Программа «Методика изучения истории»

Проблема 😊: Отсутствие знания и понимания у учащихся методов и приёмов изучения гуманитарных предметов

## Шаги реализации:

1. **Формирование** группы (7класс)
2. **Проведение** занятий
3. **Включение** заданий на использование изученных методов и приёмов в учебной деятельности (на уроке)



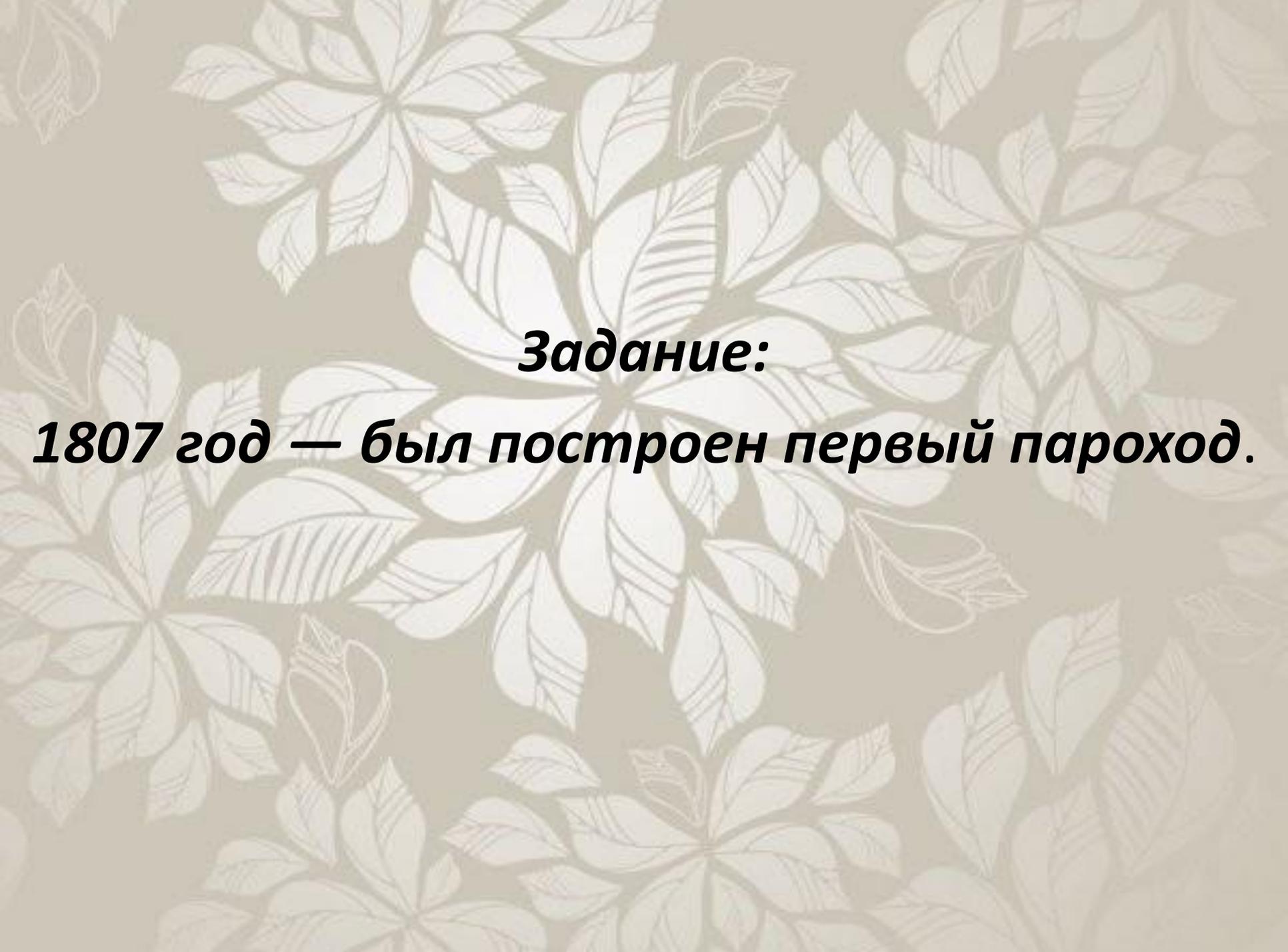


# Уроки

- *Для чего мы изучаем историю?*
- *Исторические источники*
- *В поиске главного*
- *Доказательство. Выводы*
- *Искусство-запоминания*
- *Систематизация материала*
- *Дискуссия*
- *Анализ деятельности исторической личности*
- *Изучение исторических явлений*
- *Оценка, анализ событий*
- *Анализ социального положения*
- *Анализ политической партии, революции*
- *Анализ внешней политики, войн*







***Задание:***

***1807 год — был построен первый пароход.***

# 2. Историческая лаборатория

正 何 外 音

正 何 外 音  
ПРАВИЛЬНЫЙ (RIGHT) СКОЛЬКО (HOW MUCH) ЧУЖОЙ (ALIEN) ЗВУК (TONE)

海 会 王 本

海 会 王 本  
OCEAN (SEA) ВСТРЕЧА (MEETING) КОРОЛЬ (KING) ДЕНГА (MONEY)

