

25

## Отчёт

### о применении современных образовательных технологий учителем истории Газимагомедовой Алипат Алихановны

Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании обществознания и истории вызывает у детей живой интерес и усиливает мотивацию учения, создает возможности доступа к современной информации.

Использование средств мультимедиа в преподавании истории подчиняется общей задаче: наиболее полно, наглядно и просто раскрыть какую-либо тему. Важно отметить, что компьютерные технологии представляют большой интерес, как новое эффективное средство создания принципиально новых наглядных пособий, электронных учебников и систем по проверке знаний. В результате они смогут успешно объединить в себе свойства многих средств и форм обучения.

Опыт использования мною информационных технологий в процессе преподавания истории в школе доказал эффективность и значительное повышение качества обучения. Например, использование на уроке электронного учебника «История России: XX век» позволяет учащимся облегчить усвоение обширного материала за счет комплексного воздействия видеоряда, звука, а также посредством чисто компьютерных возможностей – диалога с учеником, автоматизированного контроля усвоения пройденного материала. Учебник снабжен обширным справочным материалом - персоналии, подробная хронология, терминологический словарь, анимированные карты, иллюстрации, кинохроника, документы, фонограммы. Электронный учебник необходим для самостоятельной работы учащихся, потому что он облегчает понимание изучаемого материала, предоставляет возможность для самопроверки на всех этапах работы.

Данный учебник удобен и для преподавателя, потому что он позволяет выносить на уроки и практические занятия материал, выбранный учителем по собственному усмотрению; позволяет индивидуализировать работу с учениками.

Для сохранения стиля преподавания и разработанной схемы урока целесообразно использовать отобранный материал электронного учебника для создания собственной мультимедийной презентации в среде Microsoft Power Point.

При подготовке к уроку, мною разрабатывается необходимое количество слайдов, отражающих основное содержание урока, готовится необходимый видео- и звукоряд, выполняющий иллюстративную функцию.

Представление информации в различных анимационных, видео -, аудио-формах активизирует внимание учеников. Учитель эффективно использует время урока, сосредоточив внимание на наиболее сложных исторических вопросах. Технология презентации создает широкие возможности для реализации дидактического принципа наглядности:

демонстрация карт, иллюстраций исторических событий, портретов царей, государственных деятелей, документов, художественных образов, картин;

демонстрация звукового и видео - материалов (кадры из исторических документальных и художественных фильмов).

Предварительная подготовка информации позволяет выполнить этот фрагмент процесса обучения на более высоком методическом уровне, нежели подготовка школьной доски.

Четкая структура урока, определяемая порядком слайдов, повышает системность, логичность изложения материала. Текст, представленный на экране для класса, в то же время является опорным конспектом для самого учителя.

Усвоение материала будет более качественным, если возникает потребность в знаниях, когда каждый ученик становится активным участником своего обучения. Создание собственного компьютерного проекта позволяет активизировать познавательные способности, развивает творческие возможности, учитывает интересы учащихся. Цель проектного метода - индивидуализировать процесс обучения, дать возможность каждому ученику обучаться в удобном для него режиме.

Внедрение информационно-коммуникативных технологий в преподавании истории дает возможность перехода на качественно иной уровень образования, значительно активизирует учебный процесс и учебную деятельность учащихся.

Директор МКОУ  
«Шаумяновская ООШ»



В. Г. Махмудова