

МКОУ Шаумяновская ООШ

«Конкурс знатоков биологии»

Разработала: Мусиева М. М.

Директор МКОУ
«Шаумяновская ООШ»



В. Г. Махмудова

ПЛАН – СЦЕНАРИЙ
внеклассного мероприятия по биологии
для учащихся 5 - 9 классов:
«Конкурс знатоков биологии».

1. Общие положения и условия проведения конкурса:

- *в конкурсе принимают участие учащиеся 5 – 9 классов (4 - 5 чел.), которые поднимаются на сцену и занимают свои места.*
- *каждый участник выбирает карточку, на оборотной стороне которой имеется номер, определяющий порядок их участия в конкурсе. Этот номер прикрепляется ассистентами на левую сторону груди игроков.*
- *для подведения итогов каждого конкурса и викторины в целом избирается жюри из числа преподавателей естественнонаучного цикла и учащиеся старших классов);*
- *в счетную комиссию делегируется 2 – 3 учащихся из числа зрителей;*

1. Конкурс проводится в три тура:

- *в I туре принимают участие все участники, которые в течение 1 минуты отвечают на максимальное количество однозначных вопросов по курсам ботаники, зоологии, анатомии;*
- *во II туре принимают участие трое учащихся, получивших максимальное количество очков в I туре, отвечая на тематические вопросы по биологии;*
- *в III туре 2 участника отвечают на вопросы ведущих (до 3 мин.);*

- 1. Победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам всего конкурса.**

«Конкурс знатоков биологии»

В начале конкурса звучит спокойная лирическая мелодия (из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь»), которая через несколько секунд медленно затихает, выходит один из ведущих и на фоне продолжающейся музыки, звучат слова ведущего.

1-й ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Окружающий нас мир прекрасен и удивителен. Это чарующий узор ярких цветов, радующий и согревающий нас, и свежий воздух, вселяющий в нас новые силы, и родник здоровья, и духовные богатства человека. Но сейчас природа нашей планеты в опасности, потому что не все люди знают, хотят и умеют беречь её. Есть ребята, которые при виде простого воробья тут же хватают камень, чтобы показать свои охотничьи инстинкты, и стараются убить эту очень полезную пташку. Ну, а что они творят при виде безобидного ужа, говорить не приходится, - для бедной рептилии конец известен.

2-й ведущий: Давайте же стараться жить так, чтобы природа, земля вокруг нас оставалась прекрасной и щедрой, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели цветы, пели птицы. И я надеюсь, что наша встреча поможет нам по-другому посмотреть на то, что нас окружает. Сегодня мы в игровой манере вспомним, что вам известно об окружающей нас природе.

1-й ведущий: Мы начинаем наш конкурс знатоков биологии.

2-й ведущий: На сцену приглашаются учащиеся 5-9 классов, которые любят природу, знают её и готовы продемонстрировать свои знания.

I тур: «ФЛОРА И ФАУНА»

Звучит лёгкая музыка.

Под её звуки на сцену выходят по 2-4 участника от каждого 8 - 9-го класса

1-й ведущий: Каждый участник с помощью ассистента выбирает табличку с порядковым номером. Прошу закрепить этот номер на левой стороне груди.

Наш конкурс будет состоять из нескольких разнообразных туров, с тематикой которых мы познакомим вас по ходу нашей встречи.

Участник под № 1 и № 2, прошу выйти вас на центр сцены.

2-й ведущий: Я буду задавать вам короткие вопросы в течение 1 минуты. Вы должны за это время дать как можно больше правильных ответов. За каждый правильный ответ участнику даётся 1 балл. Количество баллов, полученных участниками в каждом туре будет подсчитывать счётная комиссия в составе:

1-й ведущий: Судить нашу встречу будет жюри, в которое вошли:

Звучит песня А. Пугачёвой «Волшебник-недоучка». Когда песня затихает (через 20-30 секунд), говорит ведущий.

2-й ведущий: По выбранной участником тематике я буду быстро задавать вопрос и ждать ответа. Только после ответа задаю следующий вопрос. Если участник не знает ответа, он должен сказать: «Пас!» – после чего я задам следующий вопрос. Если участник называет неправильный ответ, то я исправляю его и только после этого задаю следующий вопрос. Счётная комиссия следит за количеством правильных ответов и временем, и останавливает меня через 1 минуту.

После каждого выступления участников жюри будет называет лидеров по номерам, указывая – сколько очков они набрали в этом туре. Именно они будут играть во втором туре.

Итак, правила и условия игры объявлены... Начинаем 1-й тур и первый вопрос участнику под номером «один». Что вы выбираете: Ботанику, зоологию или анатомию?

Вопросы I тура:

«БОТАНИКА»:

1. Цветок какого растения на протяжении дня поворачивается за солнцем? (**Подсолнечник**).
2. У какого водного растения самые крупные листья? (**Виктория - регия**).
3. Какое самое маленькое цветочное растение? (**Ряска**).
4. Назовите деревья-символы Украины. (**Калина, верба**).
5. Какое растение дает лучший мед? (**Липа**).
6. Благодаря какому растению сформировались торфяные залежи (мох **сфагнум**).
7. Какой лес шумит, а какой шелестит. (**хвойный - лиственный**).
8. Какое самое высокое дерево? (**Секвойя**)
9. К какому классу голосеменных растений относиться сосна? (**Хвойные**)
10. Листья какого растения изображены на государственном флаге Канады? (**Клёна**)
11. Какую вид бурых водорослей человек употребляет в пищу? (**Морская капуста – ламинария**).
12. Самое толстое дерево? (**Баобаб**)
13. У какого дерева самая большая крона? (**Баньян**).
14. Самое долгоживущее растение. (**Секвойя**).
15. К какому семейству относится пшеница? (**Злаковые**).
16. Из каких растений в древние времена сформировались залежи каменного угля? (**Папоротники, хвойные**)

«ЗООЛОГИЯ»:

1. Самое крупное на планете водное млекопитающее? (**Синий кит**).

2. Сколько весит синий кит? (**около 150 тонн**)
3. Сколько весит язык синего кита? (**около 5 тонн**).
4. Какие рыбы мечут «чёрную икру»? (**Осетровые**).
5. Самая крупная в мире рыба? (**Китовая акула**)
6. Сколько весит китовая акула? (**более 30 тонн**).
7. Самое крупное сухопутное животное? (**африканский слон**)
8. . Какой вес африканского слона? (**до 7 тонн**)
9. Какие рыбы мечут «красную икру»? (**Лососёвые**)
10. Какое любимое «лакомство» кашалота? (**кальмары**)
11. Какая длина тела глубоководного кальмара? (**до 20 метров**).
12. Сколько весит гигантский кальмар? (**до 4 тонн**)
13. Самый крупный в мире краб? (**Японский краб**: расстояние между концами средних ног – до 3 м; диаметр панциря – до 50 см; вес – до 15 кг).
14. Какое морское животное является «рекордсменом мира» по скорости передвижения в воде? (**кальмары – до 200 км/час**).
15. Какая самая плодовитая рыба в мире? (**Луна-рыба – до 300 млн. икринок**).
16. Самое крупное насекомое планеты ? (**индонезийский палочник – 35 см**).
17. Самая крупная в мире змея? (**южно-американ. удав – анаконда – более 11 м**).
18. Самая большая ящерица? (**комодский варан – около 3 м, вес до 200 кг**).
19. Самая крупная в мире черепаха? (**кожистая черепаха – до 2,5 м; более 500 кг**).
20. Самая гигантская птица? (**африканский страус – до 2,8 м; более 100 кг**).
21. Самая крупная летающая птица? (**странствующий альбатрос – вес до 12 кг; размах крыльев – до 4,5 метров**).
22. Самая мелкая птица? (**южно-америк. колибри – тело – 2,5 см, вес – 2 г**).
23. Какие птицы вскармливают своих детенышей «молоком»? (**Пингвины, голуби**).

24. Какой заповедник, расположен в Тельмановском районе Донецкой области? (*филиал Украинского степного заповедника - «Хомутовская степь»*).

«АНАТОМИЯ»:

1. Сколько костей содержится в скелете человека? **(203-206 штук)**.
2. Сколько мышц имеется в теле человека? **(около 600 штук)**.
3. Сколько эритроцитов содержится в 1 мм крови человека? **(4,5 млн.)**
4. Самая сильная мышца у человека? **(нижнечелюстная)**
5. Самая длинная кость у человека? **(бедренная)**
6. Самая длинная мышца в теле человека? **(портняжная)**
7. Сколько подвижных костей в черепе человека? **(одна – нижняя челюсть)**
8. Какой орган называют «гликогенным депо»? **(печень)**
9. Сколько литров крови находится в теле человека? **(около 5,5 л)**
10. Сколько камер имеет человеческое сердце? **(четыре)**
11. Какую нагрузку выдерживает большая берцовая кость? **(1,5 т)**
12. Самая крупная артерия? **(аорта)**
13. Какой орган называют «кровяным депо»? **(селезёнка)**
14. Какой средний вес мозга человека? **(1450 г)**
15. Сколько позвонков в позвоночнике человека? **(34-35 штук)**
16. Сколько зубов у взрослого человека? **(32)**.
17. Сколько молочных зубов бывает у детей? **(24)**.

2-й ведущий: Минута истекла. Прошу счётную комиссию передать результаты членам жюри и объявить количество баллов, набранных первыми участниками нашего конкурса.

(Один из членов жюри объявляет сколько очков набрали участники. После этого звучит «торжественный марш» или иная мелодия в знак приветствия участника. Таким образом отвечают все участники конкурса.)

1-й ведущий: Прошу жюри подвести окончательные итоги I тура и определить 3-х лидеров нашего конкурса.

(Подведение итогов I тура. Определение 3-х лидеров, вышедших во II тур. Объявление результатов).

II тур: «НАСТОЯЩИЕ ЗНАТОКИ»

Звучит мелодия, а когда она затихает (20 секунд), говорит ведущий..

2-й ведущий:

Трёх участникам, вышедшим во 2-й тур, я задам по 20 вопросов, связанных со специфическими знаниями по зоологии, и вместе со зрителями посмотрим, как они изучали её в 7-м классе. Максимальное время для ответов на все вопросы – 2 минуты. Первым отвечает участник, набравший максимальное количество очков в 1-м туре. Это участник под номером ____.

Вопросы II тура:

1-й ведущий: Вопросы для первого участника:

«КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ»:

1. Как иначе называются земноводные? (**амфибии**).
2. Хвостатая амфибия, обитающее в Арктике? (**сибирский углозуб**).
3. Земноводные, похожие на ящериц? (**тритоны, саламандры**).
4. Самая большая из хвостатых земноводных? (**гигантская саламандра**: длина - 160 см, вес - до 40 кг; обитает в горных реках Восточного Китая и Японии).
5. Самая крупная жаба? (**жаба-голиаф**: вес длина тела без ног – 25 см – до 5 кг).
6. Самая мелкая бесхвостая амфибия? (**американская болотная квакша**- 1,5 см).
7. Самая длинная безногая амфибия? (**червяга Томпсона**- 117 см).
8. Самая плодовитая лягушка наших водоёмов? (**озёрная л.** - до 11 тыс.яиц).
9. Какая лягушка вынашивает детёнышей на спине? (**Южно-Амер. пипа**)
- 10.Каких земноводных человек чаще употребляет в пищу? (**лягушек**).
- 11.Сколько видов амфибий насчитывается на Земле? (**более 4 тысяч**).
- 12.Жаба, занесённая в Красную книгу Украины? (**камышовая жаба**).
- 13.Самая крупная и самая распространённая лягушка Донецкой области? (**озёрная лягушка**).
- 14.Как иначе называют древесных лягушек? (**квакши**).

15. Как называют личиночную стадию развития лягушек? (**головастики**).
16. Какие мышцы помогают лягушкам глотать пищу? (**глазные**).
17. Какая основная пища жаб? (**насекомые**).
18. Сколько пальцев на лапах лягушек? (**пять**).
19. Амфибии вылупляются из икринок или яиц? (**из икринок**).
20. Тело наземных земноводных сухое или влажное? (**всегда влажное**).

2-й ведущий: Вопросы для второго участника:

«КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ»:

1. Второе название класса Пресмыкающиеся? (**Рептилии**).
2. Сколько видов рептилий существует в природе? (**около 7 тысяч**).
3. Большинство рептилий, размножаясь, откладывают... (**яйца**).
4. Рептилии – холоднокровные или теплокровные животные? (**холоднокровные**).
5. Активность пресмыкающихся зависит от...? (**температуры среды**).
6. Сколько камер имеет сердце у крокодилов? (**четыре**).
7. Самая крупная ящерица? (**Комодский варан**).
8. Самая крупная змея? (**Анаконда**).
9. Самая крупная черепаха? (**Кожистая черепаха**).
10. Самая ядовитая сухопутная змея? (**Чёрный тайпан**).
11. Самые опытные мастера «камуфляжа» среди рептилий? (**хамелеоны**).
12. Безногие ящерицы, обитающие в Украине? (**желтопузик, веретеница**).
13. Самая крупная не ядовитая змея, обитающая в Донецкой области? (**чёрный полоз – более 2 метров**).
14. «Смертельный враг» змей...? (**мангуст**).
15. У какой змеи на конце хвоста «погремушка»? (**гремучая змея**).
16. Рептилия - лучший «планерист» Юго-Восточной Азии? (**летающий дракон**).
17. Наиболее плодовитые рептилии? (**черепахи – до 200 яиц**).
18. Кожа рептилий сверху покрыта...? (**чешуёй**).
19. Змеи, ящерицы, хамелеоны относятся к отряду...? (**Чешуйчатые**).
20. Самый длинный язык среди рептилий имеют...? (**хамелеоны**).

1-й ведущий: Вопросы для третьего участника:

«КЛАСС ПТИЦЫ»:

1. Сколько видов птиц насчитывает мировая фауна? (**8 600 видов**).
2. Какая птица изображена на государственном гербе Новой Зеландии? (**киви**).
3. Сколько видов насчитывает отряд Воробьинообразные? (**5 100 видов**).
4. Сколько примерно птиц живёт на Земле? (около **100 млрд.** особей).
5. Самая крупная птица в мире? (**африканский страус**- до 3 м).
6. Каких нелетающих птиц вы знаете? (**африканский страус, страус-нанду, страус-эму, киви, казуар, пингвины**).
7. Сколько весит яйцо африканского страуса? (до **2 кг**)
8. Самая маленькая птица в мире? (**шмелевидная колибри** – до 2 см).
9. Вес яйца колибри? (**0,2 грамма**).
10. Самая длиннокрылая птица? (**странствующий альбатрос** – до 4,5 м).
11. «Чемпион» среди птиц по переносимости холода? (**императорский пингвин** – успешно размножается при –60, -70 градусов по Цельсию).
12. Какая птица, атакуя добычу, развивает скорость до 300 км/час? (**сокол-сапсан, сокол-балобан, чеглок**).
13. Птица – долгожитель? (**белоголовый сип** – 117 лет; **ворон** – до 200 лет).
14. Какая из птиц глубже всех ныряет в воду? (**гагара** – до 300 м).
15. Какие птицы строят самые большие гнёзда? (**сорные куры-большеноги** – высота гнезда до 5 м, диаметр – до 12 м).
16. Какая самая плодовитая птица? (**серая куропатка** – до 25 яиц в кладке).
17. «Чемпионом» по скорости и продолжительности полёта является..?
(**иглохвостый стриж** – до 160 км/час).
18. Птица-рекордсмен по беспосадочному перелёту? (**бурокрылая ржанка** – более 6000 км).
19. С какой частотой работает сердце у колибри? (более **1000 уд./мин.**).
20. «Рекордсмены» по плаванию среди водяных птиц? (**пингвины**-35 км/час).

(Подведение итогов 2-го тура и определение 2 лидеров).

III тур: «Вспомним и русскую литературу»

Звучит песня М. Ножкина «Последний бой».

2-й ведущий: Итак, «последний бой»... Финальный тур на звание победителя. В нём участвуют: игрок под номером ____ и игрок под номером ____ .

Участники отвечают на 10 вопросов ведущих, связанных с поэзией, сказками, пословицами и загадками на природную тематику.

Вопросы III тура:

ПОЭЗИЯ И ПРОЗА:

1-й ведущий: Я задаю вопросы участнику под номером ____, а мой напарник задаёт их участнику под № ____:

1. Великий баснописец Иван Андреевич Крылов в одной своей басне писал о трёх «товарищах»:

Однажды (птица), (членистоногое) да (рыба)

Везти с поклажей воз взялись

И вместе трое все в него впряглись...

Назовите этих троих - ? (**Лебедь, Рак да Щука**).

2-й ведущий:

1. В другой басне - «Квартет» И. Крылов писал о горе-музыкантах, которые:

Достали нот, баса, альты, две скрипки

И сели на лужок под липки –

Пленять своим искусством свет.

Кто эти музыканты - ? (**Мартышка, Осёл, Козёл да косолапый Мишка**).

1-й ведущий:

3. В какой басне И. Крылова говорится о примате, у которого к старости возникли проблемы со зрением? (**«Мартышка и очки»**)

2-й ведущий:

1. Александр Сергеевич Пушкин в «Песне о вещем Олеге» в финале писал:

«Так вот где таилась погибель моя!

Мне смертию кость угрожала!»

Чья это была «кость» и какое животное стало причиной гибели князя Олега?

(Череп его лошади. Змея ужалила князя).

1-й ведущий:

5. Какие птицы улетели на юг в стихотворении Н.А. Некрасова «Осень»:

Поздняя осень,

(Птицы?) улетели

Лес обнажился,

Поля опустели. (**Грачи**)

2-й ведущий:

6. Какое животное (пресмыкающееся) упоминается в рассказе М. Горького «Песня о Соколе»? (**Уж**).

1-й ведущий:

7. Закончите выдержку из известного произведения М. Горького:

«Над седой равниной моря ветер тучи собирает. Между тучами и морем гордо реет ...» (**Буревестник**).

2-й ведущий:

8. В известном стихотворении Алексея Суркова есть такие слова:

«Бьётся в тесной печурке огонь,

На поленьях смола, как слеза,..»

Вопрос: на поленьях каких растений выступает смола? (**Хвойные**).

1-й ведущий:

9. В течение 5 секунд вспомните любое четверостишие, где упоминается о каком-нибудь животном...?

2-й ведущий:

10. Какие растения наиболее часто упоминаются в поэзии, в песнях? Прорекламируйте что-нибудь или спойте на эту тему.

(Берёза, яблоня, сирень, калина...)

1-й ведущий: Таким же образом мы будем ждать ответы участников на вопросы другой нашей рубрики: **СКАЗКИ И ЛЕГЕНДЫ:**

2-й ведущий:

1. Какие животные чаще являются героями в русских народных сказках?

(Медведь, волк, лиса и заяц)

1-й ведущий:

1. Какое животное (птица) и растение в сказках и легендах являются олицетворением мудрости? **(Сова и дуб)**

2-й ведущий:

1. От какого животного не смог уйти главный герой сказки «Колобок»?

(От лисы)

1-й ведущий:

1. Кого по пути к царству Кощея Бессмертного встречал Иван-царевич, кто потом ему помог добыть волшебное яйцо – «кащееву смерть».

(Медведь, лиса, сокол и щука)

2-й ведущий:

1. В «Сказке о царе Салтане...» А.С. Пушкин писал о царевне, заколдованной

злым чародеем в птицу... Какую птицу? В какую птицу превращался сам колдун, желаю погубить царевну? **(Царевна – лебедь; колдун – коршун).**

1-й ведущий:

1. Какую «роль» выполнял петух в «Сказке о золотом петушке» А.С. Пушкина?

Как эту «роль» можно назвать с учётом современных военных профессий?

(«Страж границ»; пограничник)

2-й ведущий:

7. Какие животные помогали деду, бабушке и внучке тянуть репку в одноимённой сказке? **(Собака, кошка и мышка)**

1-й ведущий:

1. В каких сказках и какие рыбы исполняли желания главных героев?

(«По щучьему велению» – щука; «Сказка о золотой рыбке» – золотая рыбка).

2-й ведущий:

1. Какие растения выращивал мужик в сказке «Вершки и корешки»

(рожь и репу)

1-й ведущий:

1. Какое животное в русских сказках олицетворяет хитрость? **(Лиса).**

2-й ведущий: Дополнительный вопрос к обоим участникам: напишите на листе бумаги:

-в каком порядке поселялись и какие животные жили в теремочке?

(мышка-норушка, лягушка-квакушка, ёжик-ни головы-ни ножек, зайчик побегайчик, петушок-золотой гребешок, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь).

1-й ведущий: А теперь мы посмотрим насколько вы сильны в дополнении поговорок и отгадывании загадок о животных:

2-й ведущий: Дополните известные поговорки и пословицы...

1. Без труда не выловишь и ... из пруда. **(Рыбку).**

2. Работа не ..., - в лес не убежит! **(Волк).**

3. Сидит красна девица в темнице, а коса – на улице. **(Морковь).**

4. Работающие зверьки строят дом среди реки,

Если в гости кто придёт, знайте, что из речки вход. **(Бобры).**

1. Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы,

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы. **(Белка).**

1. Никто не пугает, а вся дрожит. **(Осина).**

2. Это старый наш знакомый: он живёт на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый, длинношей, безголосый.

Он летает на охоту за лягушками к болоту. (**Аист**).

8. Злая, как волчица, жжётся, как горчица!

Что это за диво? Это же... (**Крапива**).

1. Зелена, стройна, красива

Над рекой склонилась ... (**Ива**).

1. Сколько (...) не корми, он всё равно в лес смотрит. (**волка**)

2. Маленькая, лёгонькая, а за хвост не поднимешь. (**Ящерица**)

3. Не птичка, а с крыльями:

сначала ползала, потом – недвижима, после – летает. (**Бабочка**).

1-й ведущий: *Дополнительный вопрос к обоим участникам. Кто первым правильно ответит, тому 1 балл:*

Идёт воин – землю роет,

на ногах нет копыт, есть рога, да не бык! (**Жук**).

2-й ведущий: А пока наше жюри подводит итоги этого длительного конкурса, следующий тур – **«игра со зрителями»:**

1-й ведущий: Мы будем задавать загадки и на кого укажем тот и будет отвечать. Если ответ будет правильным, то прошу назвать номер участника, которому вы переадресуете дополнительный 1 балл.

1. **2-й ведущий:** *Начинаем: ЗАГАДКИ о растениях:*

Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает. (дерево).

2-й ведущий: Весна пригревает – он шубу надевает,

Зима подойдёт – он шубу снимает. (лиственный лес).

1-й ведущий: Этой «бабке» сто лет, горба у неё нет,

Высоконько торчит, далёконько глядит,

А придёт смерть за «старушкой», станет «бабка» избушкой. (Сосна)

2-й ведущий: Изба белёна, а маковка зелёна. (берёза).

1-й ведущий: Не сучок, не цветок, не листок, а на дереве растёт. (мох, лишайник).

2-й ведущий: Не маменька родима, а осенью гостинцем оделила. (фруктовое дерево).

1-й ведущий: Над водой, над водой стоит с красной бородой. (Калина).

2-й ведущий: Стоит Егорка в красной ермолке,
Кто ни пройдёт, всяк ему поклонится. (Земляника).

1-й ведущий: В лесу на одной ножке выросла лепёшка. (Гриб)

2-й ведущий: На лугу сестрички – золотой глазок, белые реснички.
(Ромашки).

1 -й ведущий: Если не устали, то можем продолжить...

2-й ведущий: Загадки о животных:

1. У маленькой скотинки сто серебряных монеток на спинке. (Рыба).

2. Вьётся верёвка, на конце – головка. (Змея).

3. Не солнце, не огонь, а светит. (Светлячок).

4. Тоньше этой пряжи не найдёшь в продаже. (Паутина).

1. Не рак, не жук, не зверь, не птица,

Кто его убьёт, тот свою кровь прольёт. (Комар).

1. Избушка нова – жильца нет,

Жилец появиться – изба развалится. (Яйцо).

1. С бородой, а не мужик; с рогами, а не бык;

С пухом, а не птица;

Лыко дерёт, а лаптей не плетёт. (Козёл).

1. Сидит на окошке похоже на кошку:

И хвост как у кошки, и нос как у кошки,

И уши как у кошки, а не кошка... (Кот).

1. Серовато, зубовато – по полю рыщет,

Телят да ягнят ищет. (Волк).

10. Летом гуляет, зимой отдыхает. (Медведь).

1-й ведущий: Пока счётная комиссия и жюри подводят общие итоги, для вас... звучит лёгкая музыка

*Звучит лёгкая музыка (1минуту), или исполняется «Песенка Мамонтёнка»
Все слушают и могут подпевать.*

2-й ведущий: Аплодисменты исполнителю!.. Спасибо!

1-й ведущий:

Прошу жюри объявить итоги нашего конкурса.

(Подведение итогов конкурса)

2-й ведущий: Прошу жюри и назвать победителя нашего конкурса, его фамилию, имя и в каком классе он учится.

Уважаемые зрители! Прошу приветствовать нашего победителя – «Лучшего знатока биологии» !!!

1-й ведущий: А председатель жюри вручает соответствующую грамоту победителю!

Звучит торжественная музыка.

(Вручение грамоты участнику – победителю).

1-й ведущий:

Вот и подошла к концу наша встреча.

Если кому-то она помогла увидеть, какая она – природа:

красивая, загадочная, щедрая,- то нам викторина удалась.

А на прощанье я хочу пожелать вам, чтобы вы получше узнали природу, и научились любить ее.

Всем участникам и зрителям – большое спасибо и до новых встреч!

Звучит финальная музыка.