

Внеклассное мероприятие по биологии в 6 классе

«Биологическое ассорти»

ПОДГОТОВИЛА
Мусиева М. М.

Директор МКОУ
«Шаумяновская ООШ»



В. Г. Махмудова

Внеклассное мероприятие «Биологическое ассорти» (слайд № 1)

Методические рекомендации: урок под таким названием проводится для учащихся 6 классов. Перед началом мероприятия кабинет биологии оформляется красочными тематическими стенгазетами.

Образовательные задачи:

- ⓐ закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках природоведения и биологии;
- ⓐ вовлечение в словарный запас биологических слов и выражений;
- ⓐ развитие коммуникативных навыков;
- ⓐ осуществление межпредметных связей.

Коррекционные задачи:

- ⓐ развитие памяти, внимания;
- ⓐ развитие образного мышления;
- ⓐ развитие творческого воображения;
- ⓐ развитие восприятия;
- ⓐ повышение самооценки, снижение тревожности.

Воспитательные задачи:

- ⓐ воспитание любви и уважения к изучаемым предметам;
- ⓐ развитие творческих способностей учащихся;
- ⓐ самореализация личности подростка в коллективе через внеклассную деятельность.

(слайд № 2) “Я ведь, друзья мои, пишу о природе, сам же думаю только о людях.
Мы – хозяева природы, а она для нас кладовая солнца с сокровищами жизни.
Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы.
А человеку нужна Родина, и охранять природу - значит охранять Родину”.
М. Пришвин

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день, юные знатоки биологии! Сегодня в биологической игре участвуют учащиеся 6 классов. Для того чтобы начать наше мероприятие я хотела бы представить наше многоуважаемое жюри. (*представление жюри*) Оценивать наше жюри по пятибалльной системе. Итак, начнём!

Конкурс 1. «Разминка» (слайд № 3)

Ведущий: Будьте внимательнее, сейчас вам будут загаданы интересные загадки. Команды будут отвечать поочередно. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не может дать правильный ответ, ответить может следующая команда.

1) Золотист он и усат,
В ста карманах – сто ребят! (колос)

2) Встали в ряд богатыри,
Верно, службу служат
Голова у них внутри,
Борода снаружи! (кукуруза)

(слайд № 4)

3) Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок...
Остался стебелек. (одуванчик) (слайд № 5)

4) Стоит он задумчивый
В желтом венце
Темнеют веснушки
На круглом лице. (подсолнечник)

5) Голова на ножке,
В голове горошки. (мак)

(слайд № 6)

6) На поляне у реки
Гордо держат стебельки,
Как фарфоровые чашки,
Белоснежные...(ромашки) (слайд № 7)

7) Ветка в гроздья разодета
Фиолетового цвета.
В этот жаркий летний день
Расцвела в саду...(сирень)

8) Белые горошки на зеленой ножке. (ландыш)

(слайд № 8)

9) Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели. (лук)

10) Лежит между грядок
Зелен и сладок. (огурец)

(слайд № 9)

11) Знают даже малыши
Красно-белые грибы
Те, что с мухами не дружат.
Не бери ты их на ужин -
Несъедобен этот гриб,
Хоть красавец он на вид.
Называют с давних пор
Гриб тот - красный... (мухомор) (слайд № 10)

12) Под осиной, под берёзой
 Выросли большого роста
 Два красавца удалых,
 Шляпы разные у них.
 В красной шляпе под осиной
 Гриб стоял большой и сильный,
 Под березой же - другой,
 В шляпе был коричневой.
 Их назвали, всем известно,
 По любимому их месту. (подосиновик, подберезовик) (слайд № 11)

13) Что за желтые сестрички
 Спрятались в траве густой?
 Вижу я их всех отлично,
 Заберу скорей домой.
 Очень чистый, вкусный гриб -
 Рад и повар, и грибник.
 Эти желтые сестрички
 Называются... (лисички) (слайд № 12)

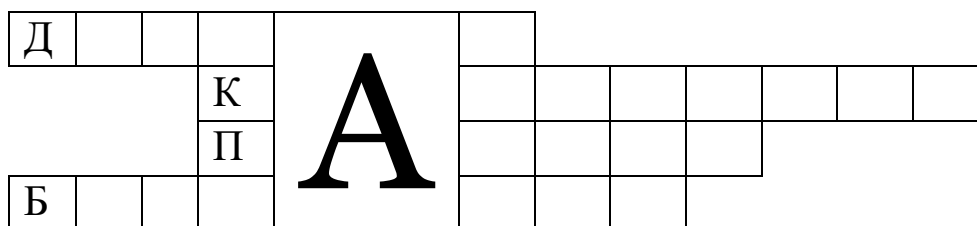
14) Бледная она стоит,
 У нее съедобный вид.
 Принесешь домой - беда,
 Будет ядом та еда.
 Знай, что этот гриб - обманка,
 Враг наш - бледная... (поганка) (слайд № 13)

Жюри оценивают первый конкурс и выставляют первые оценки.

Конкурс 2. «Цветочный кроссворд» (слайд № 14)

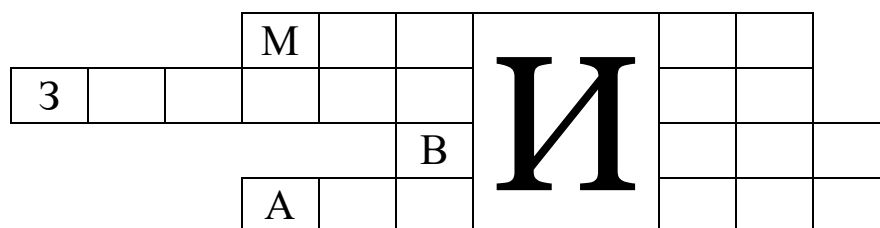
Ведущий: Выпишите названия растений из семейств: 1) пасленовые; 2) розоцветные; 3) сложноцветные. Продолжительность конкурса – 5 минут. За правильно разгаданный кроссворд команда получает максимально 5 баллов.

1) пасленовые



(дурман, картофель, паслен, баклажан) (слайд № 15)

2) розоцветные



(малина, земляника, вишня, абрикос) (слайд № 16)

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.

Конкурс 3. «Тайна чёрного конверта» (слайд № 17)

Ведущий: Каждой команде выдается «чёрный конверт». Игрокам нужно отгадать изображение чего лежит в конверте. Для этого я дам три подсказки. Если команда отгадает изображение после первой подсказки, она получает 5 баллов, если со второй – 4 балла, если с третьей – 3 балла.

Первый чёрный конверт

Подсказка № 1. (слайд № 18)

- Ⓢ Они уроженцы Южной Америки, в Россию попали из Европы. Посол Екатерины. Второй привез несколько плодов и угостил друзей. Друзья дали такую оценку: «Плоды зело чудные и мудреные и вкусом неподходяще». Сперва эти «мудреные» плоды употребляли как лекарство, потом их стали подавать на стол богатым людям, так как стоили они, очень дорого и были не по карману беднякам. Назовите этот «мудреный плод».

Подсказка № 2. (слайд № 19)

- Ⓢ Кроме плодов используют ботву. Отваром обрызгивают растения от вредителей.

Подсказка № 3. (слайд № 20)

- Ⓢ Ягода красна, ягода вкусна.
Режь да соли, ешь да хвали!

Что находится в черном конверте? (помидор) (слайд № 21)

(слайд № 22) В помидорной столице Украины – г. Каменк – Днепропетровский - благодарные жители поставили **памятник кормильцу**. Монумент, увековечивший главный местный стратегический продукт, разместили возле проходной промбазы Каменко-Днепропетровского гослесхоза.

По словам директора предприятия Григория Карпия, **памятник «Слава помидору!»** уже успел стать местной туристической достопримечательностью – к монументу специально приезжают фотографироваться редкие в этих краях иностранные гости.

Второй чёрный конверт

Подсказка № 1. (слайд № 23)

- ⊗ Он появился в Европе в 1565 году. Его привезли из Южной Америки испанские моряки. Сначала его выращивали как декоративное растение, потом варили варенье из его зеленых ягод и лишь, затем стали употреблять в пищу. Но и в 1800 году в Европе он был редкостью, что дарили друг другу в праздники.

Подсказка № 2. (слайд № 24)

- ⊗ В Россию картофель был завезен Петром 1 в конце 17 века. Его давно уже называют в России вторым хлебом, и мы не можем представить себе стол без него.

Подсказка № 3. (слайд № 25)

- ⊗ Неказиста, шишковата, а придет на стол она,
Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!»

Что находится в черном конверте? (картофель) (слайд № 26)

(слайд № 27) В Кузбассе увековечили картошку. Памятник этой сельскохозяйственной культуре установлен в Мариинске. Идея об установке памятника родилась не случайно, ведь Мариинский район – родина мирового рекорда урожая картофеля, установленного более 65 лет назад. Рекорд не побит до сих пор. В 1942 году звено местного совхоза «Красный Перекоп» под руководством Анны Юткиной собрало с одного гектара 1 331 центнер картофеля. Кстати, на родине культуры, в Америке рекордный урожай составляет 1 100 центнеров с гектара. Открытие памятника именно в этом году имеет особый смысл - 2008 год Организация Объединенных наций объявила Международным годом картофеля.

(слайд № 28) В марте 2008 года в Эрфурте был открыт памятник картофелю. "Хайхельхаймский всемирный картофель" указывает дорогу к музею картофеля. Именно здесь можно проследить долгую историю этого растения, посаженного в ботаническом саду Йены еще в 1659 г. Постепенно он превратился в основной продукт питания в Тюрингии, ведь сегодня нельзя себе представить местную кухню без картофеля

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.

Конкурс 4. «Найди лишнее» (слайд № 29)

Ведущий: Из предложенных растений нужно найти лишнее. За правильный ответ команда получает 3 балла.

Первая команда:

Картофель, томаты, морковь, капуста, перец, бузина, баклажаны

Вторая команда:

Горох, фасоль, арахис, береза, чечевица, соя, бобы

(слайд № 30)

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.

Конкурс 5. «Угадай - ка» (слайд № 31)

Ведущий: Здесь вам нужно разгадать анаграммы, назвать зашифрованные слова. За каждый правильно отгаданную анаграмму команда получает 2 балла.

1) Под моей листвою пышной
Можно скрыться в летний зной,
Если «К» сочтете лишним,
Смысл получится иной.
Стану белым и пушистым,
волокнистым, шелковистым,
полотенце, простыня
могут выйти из меня. (клен – лен) (слайд № 32)

2) Я пышно красуюсь на клумбе в саду,
Захочешь – поставь меня в вазу,
Но с буквою «К» в огород я пойду,
И если капусту на грядке найду,
Капусте достанется сразу. (коза – лоза) (слайд № 33)

3) Чтоб отгадать – имей терпенье,
С «Л» - часть лица
А с «Б» - растение. (лоб – боб) (слайд № 34)

4) Местоимение, предлог,
Меж них фамилия поэта,
А целое – известный плод,
Что зреет на исходе лета. (я – блок – о) (слайд № 35)

5) Меня ты видишь часто по утрам
На прекрасно зеленой траве
Без буквы «Р» летаю по цветам
Ну, ведь жало есть во мне. (роса – оса) (слайд № 36)

6) Первое – нота, второе – тоже,
А в целом на горох похожа. (фа – соль) (слайд № 37)

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.

Конкурс 6. «Лекарственные растения» (слайд № 38)

Ведущий: Есть много растений. Они удивительны и интересны. Каждая команда получает изображение лекарственного растения, разрезанное на 10 частей. Вы должны его сложить. (чистотел, мята, пустырник) Кто быстрее. За правильно сложенное изображение и быстроту команда получает 5 баллов.

(слайд № 39) **Листья перечной мяты** – используют как средство, рефлекторно улучшающее кровообращение в сосудах мозга и сердца, как спазмолитическое средство при спастических,

явлениях в желудочно-кишечном тракте, желчных ходах, протоках поджелудочной железы. Настои из листьев мяты перечной применяют как болеутоляющее средство при невралгиях, зубной боли и как антисептическое средство при воспалительных заболеваниях верхних дыхательных путей и стоматитах.

(слайд № 39) **Чистотел большой** - наружно для прижигания бородавок, лечения труднозаживающих ран и туберкулеза кожи, внутрь - при заболеваниях печени, желчного пузыря, язве желудка. Травя чистотела оказывает спазмолитическое, желчегонное и противовоспалительное (бактерицидное) действие, ее применяют только по назначению врача.

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят предварительные итоги.

Конкурс 7. «Ошибка» (слайд № 40)

Ведущий: Вам нужно найти ошибки в предложенном тексте. Будьте внимательны! За этот конкурс команда получает 4 балла.

(слайд № 41) « В этот яркий **июньский день** светило солнце, которое отражалось в **«ярко-голубых»** цветах мать - и - мачехи. **Розовые** капустницы сливались с цветками клевера, кое-где можно было заметить **двухметровые кусты** подорожника. Вскоре мы увидели озеро, в котором растут **розы, липы и красивоцветущие кактусы**».

Проверка правильность выполнения задания. (слайд № 42)

Жюри оценивают конкурс, выставляют оценки и подводят окончательные итоги.

Объявляется и награждается победитель. (слайд № 43)

Используемая литература:

1. В.В. Пасечник «Биология» 6 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008.

2. Загадки - <http://allforchildren.ru>

3. Картинки (автор и источник заимствования неизвестен)