

28

Отчет

об использовании информационных технологий в учебном процессе учителя биологии Мусиевой Марины Магомедовны

Современные информационные и коммуникационные технологии обладают уникальными дидактическими возможностями. Выделю те из них, которые уже использую в практике педагогической работы. ИКТ позволяют:

- представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;
- выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
- активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;
- мобилизовать внимание обучаемого;
- печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
- выходить в мировое информационное сообщество;
- использовать мировые информационные ресурсы в учебных целях.

Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

В своей работе активно применяю следующие формы использования информационно-коммуникационных технологий

1. Использование готовых электронных продуктов (электронные энциклопедии, атласы, справочники, тренажеры)
2. Использование мультимедийных презентаций
3. Использование ресурсов сети Интернет
4. Демонстрация фото, видео, аудио фрагментов и альбомов
5. Эстетическое оформление внеклассных мероприятий
6. Изготовление печатной продукции (буклеты, листовки, стенгазеты)
7. Организация проектной деятельности учащихся

Подробнее остановлюсь на практике использования ИКТ на уроках биологии.

В своей практической деятельности я активно использую следующие электронные продукты: электронные энциклопедии («В мире животных», «Мое тело»), электронные справочники (атлас-определитель лекарственных растений, анатомический атлас), тренажеры (1С:Репетитор). Применение этих материалов позволяет расширить кругозор как учеников, так и учителя, а также научить детей пользоваться электронными источниками информации, качественно подготовиться к государственной (итоговой) аттестации.

При проведении уроков биологии считаю целесообразным использование мультимедийных презентаций. В своей практике я использую

как готовые презентации коллег, так и свои собственные, созданные в соответствии с планом моего собственного урока.

За время работы мною разработаны презентации к основным разделам биологии:

Высокую эффективность при проведении уроков биологии дает использование интерактивных приложений отражающих такие важные вопросы биологии как: систематика органического мира, эволюция жизни, жизнедеятельность клетки, синтез белка, фотосинтез. Применение интерактивов дает возможность прямо на уроке проследить в динамике процесс, который учащиеся не могут увидеть в своей жизни, помогает сформировать целостное научное представление о картине окружающего мира.

Используя ресурсы сети Интернет, активно занимаюсь повышением своего профессионального уровня, изучаю методические пособия и журналы. Обращение к сетевым ресурсам позволяет также оставаться в курсе современных научных достижений, открывает неограниченный доступ к научной информации в области естественнонаучных дисциплин. Привношу в свои уроки данные последних научных исследований, не отраженных еще в учебниках, что стимулирует познавательную активность учащихся.

Перед изучением новой темы даю ученикам опережающие задания поискового характера. Так как большинство современных школьников обращается за материалом в глобальную сеть, очень важно воспитывать у детей навыки работы в сети и информационную культуру.

Биология – это особый предмет. Его преподавание должно раскрыть перед ребёнком тайны живой природы. В границах класса и в рамках 45 минут школьного урока сделать это очень трудно, поэтому в своих уроках использую видео, аудио фрагмент, фотоальбомы. За время работы с ИКТ накоплено большое количество фрагментов, позволяющих наглядно продемонстрировать жизнь дикой природы в нужный момент урока. Создание тематических фотоальбомов – это не только увлекательный, но и познавательный процесс, поэтому к этому виду деятельности подключаю учеников. Дети всегда охотно делятся интересными найденными фотографиями, пополняя виртуальные коллекции снимков.

Внеклассные мероприятия биологической и экологической направленности традиционно часто проводятся в школе. При их организации мы используем самые разные формы работы: викторины, конкурсы, деловые игры, семинары. Разумеется, не одно современное мероприятие не обходится без компьютерного – информационного сопровождения. Это и музыка, и звук, и видео ряд – все то, что помогает наиболее эффективно реализовать задачи внеклассной деятельности, а также развивать у учащихся эстетическое чувство.

Изготовление тематической печатной продукции (буклеты, листовки, стенгазеты) стало возможно благодаря овладению мною и моими учениками навыками работы с программой «Microsoft Office Publisher». За время работы нами созданы красочные буклеты «Брось сигарету!», «Правила здорового

образа жизни», «Эволюция человека» и другие. Эта работа является одним из видов комплексной проектной деятельности на уроках биологии.

Включение учащихся в проектную деятельность – одно из важнейших направлений использования ИКТ. Активно использую технологию проектной деятельности и в структуре традиционного урока, где также важное место занимают информационно-коммуникационные технологии.

Результатами использования современных информационных технологий на уроках биологии являются:

- повышение познавательного интереса к предмету;
- положительная динамика успеваемости учащихся по предмету;
- формирование навыков самостоятельной продуктивной деятельности;
- созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- способствует формированию коммуникативной компетенции учащихся, т.к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока;
- привлечение разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.

На мой взгляд, применение информационно-коммуникационных технологий имеет огромную роль и для самого учителя:

- экономия времени на уроке;
- позволяет глубже погрузиться в учебный материал;
- возможность создания своего собственного плана урока и соответствующего именно ему мультимедийного сопровождения;
- повышение мотивации к обучению;
- интегративный подход в обучении;
- дает возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа-материалов;
- создание красочной печатной продукции, соответствующей своим собственным требованиям.

На практике убедилась, что внедрение компьютерных технологий на уроке просто необходимо для создания познавательной среды, соответствующей требованиям, предъявляемым к современному уроку биологии.

Директор МКОУ

«Шаумяновская ООШ»



В. Г. Махмудова