

15

Конспект урока-игры

*«Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре, -
Выучи русский язык!»*

Предмет: Русский язык

Подготовила: Юсупова Г. М.

Директор МКОУ
«Шаумяновская ООШ»



В. Г. Махмудова

Цель

Подготовка к Единому государственному экзамену по русскому языку в занимательной форме.

Задачи: воспитательная – создание условий для развития личностных качеств – коммуникативные умения (вести беседу, обсуждать по теме, отстаивать свою точку зрения), познавательные и эстетические потребности (воспитание чувства любви к родине):

развивающая – создание условий для развития высших психических функций личности – содержательность высказываний (при обсуждении вопроса), объем и концентрация внимания, логическое и абстрактное мышление;

обучающая – стимулирование умственной деятельности учащихся (посредством малых форм интеллектуальных игр).

Оборудование: интерактивная доска, карточки с заданиями, бланки ответов, эмблемы команд, плакат со знаком вопроса.

Ход мероприятия.

Что русский язык – один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения.

В. Белинский.

Ученик декламирует отрывок из стихотворения С. Абдуллы, узбекского поэта.

Чтец:

Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре, -
Выучи русский язык!

Ведущий:

Дорогие ребята! Велико значение языка в жизни человека. О самых высших достижениях человеческой мысли, самых глубоких знаниях и самых пламенных чувствах нам будет неизвестно, если их не выразить ясно и точно в словах. Язык – это орудие для выражения мысли. Издавна в народе бытуют пословицы: «Язык до Киева доведет», «В умной беседе быть – ума прикупить», «Без языка – как без рук».

Итак, начинаем интеллектуально-познавательную игру «Наш великий, могучий русский язык!». Это своеобразный кросс, только не спортивный, а лингвистический. Нужно будет отвечать на вопросы, решать интеллектуальные задачи. Поэтому эмблемой нашей игры сегодня станет Знак Вопроса

За каждый правильный ответ вам будет начисляться определенное количество баллов.

Счетная комиссия: учителя русского языка и литературы.

Сегодня здесь сидят не просто ученики 9-11 классов, а четыре команды игроков.

Разрешите вам представить команды.

Приготовиться для кросса!
Заточить карандаши!
Предлагает Знак Вопросы
Ряд задач! Вникай! Реши!

1 конкурс «Разминка». В русском языке много прекрасных слов, но сейчас хотелось бы вспомнить такие как РАДОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, МУДРОСТЬ. По какому признаку можно объединить эти слова? (существительные, обозначают отвлеченные понятия, имеют одинаковые суффиксы – ость – , образованы одним способом - суффиксальным).
Задание: вспомнить слова с таким суффиксом. По цепочке каждая команда называет такое слово, если участники какой-либо команды не могут вспомнить такое слово или повторяют уже названное, они выбывают из игры. Побеждает та команда, которая последней назовет слово с суффиксом –ОСТЬ – .
У каждого из вас есть бланк ответов, который вы заполняете в течение игры, а затем сдаете.

2 конкурс «Третий лишний». Каждая команда получает задание на карточке. В каждом ряду надо исключить третье лишнее слово, образованное не тем способом, что все остальные (В1).

1. Сочинитель, допоздна, сумеречно.
2. Протаранить, неточный, ответ.
3. Подорожник, обеденный, почему-то.
4. По-настоящему, внизу, небольшой.
5. Бережливый, секундомер, темнота.
6. Прочность, высадить, реченька.
7. Приветливый, вокруг (нас), (уютная) гостиная.
8. Косогор, подстаканник, распутица.

3 конкурс «Конструкторский». С полученными слова сконструировать словосочетания таким образом, чтобы данное слово было зависимым. Определить вид подчинительной связи в полученных словосочетаниях (В3).

Приблизительные ответы:

засидеться допоздна (прим.),
дать ответ (упр.),
сорвать подорожник (упр.),
небольшой садик (согл.),
посмотреть на секундомер (упр.),
решил высадить (прим.),
приветливый сосед (согл.),
взобратся на косогор (упр.)

Лидер кросса – Знак Вопросы!
И уже не в первый раз
Он к победе дерзко рвется!
Но готовы с ним бороться

Шутка, ум и острый глаз!

4 конкурс «Анализируем текст». Командам предлагаются тексты, в которых необходимо найти предложения по заданию.

(1)Сегодня весь день стояла, медленно сгущаясь в воздухе, какая-то мгла. (2)После полудня в ней потонули дальние горы. (3)На западной части неба всё время держалась темная туча с резко очерченными краями. (4)Характер ветра был неровный: то он становился порывистым, то спадал до полного штиля. (5)В тот момент, когда солнце скрылось за облаками, края облаков стали светиться, как будто они были из расплавленного металла. (6)Прошло несколько минут, и из-за тучи по желто-зеленому фону неба веером поднялось три пурпурных луча. (7)Явление это продолжалось не более двух минут.

Н.Лесков.

«Соборяне».

1. Сколько составных глагольных сказуемых среди данных предложений. (3)
- 2.Найдите предложение, в котором есть обособленное обстоятельство. Укажите его номер. (1)
- 3.Среди предложений найдите сложноподчиненное предложение. Укажите его номер. (5)
4. Найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи контекстуальных синонимов. (7)

(1)Раннее весеннее утро. (2)Прохладное и росистое. (3)В небе нет ни облачка. (4)Только на востоке, откуда сейчас выплывает в огненном зареве солнце, ещё толпятся, бледнея и тая с каждой минутой, сизые предрассветные тучки. (5)Весь безбрежный степной простор кажется осыпанным тонкой золотой пылью. (6)В густой буйной траве там и сям дрожат, переливаясь и вспыхивая разноцветными огнями, брильянты крупной росы. ... (7)Всё блещет, нежится и радостно тянется к солнцу. (8)Только кое-где в глубоких и узких балках, между крутыми обрывами, поросшими редким кустарником, ещё лежат, напоминая об ушедшей ночи, влажные синеватые тени.

А.Куприн. «В недрах земли».

- 1.Найдите односоставное безличное предложение. Укажите его номер. (3)
- 2.Найдите предложение, в котором есть обособленное определение. Укажите его номер. (8)
3. Найдите сложноподчиненное предложение. Укажите его номер. (4)
- 4.Найдите предложение, связанное с предыдущим при помощи парцелляции. (2)

(1)Была отличная ночь. (2)Светила луна. (3)Давно я не видел такой ночи. (4)Две чинары стояли, как две скалы, вокруг них конусом легла черная непроглядность, зато акации, туя и разные другие более мелкие кусты и деревья светло серебрились под светом луны и шевелились, журчали, дышали. (5)От их дыхания воздух был сладок. (6)Его можно было пить. (7)Я прошел несколько шагов на слабых ногах и, сев на скамейку,пил воздух. (8)Ну и ночь!

Ю.Трифонов. «Предварительные итоги».

1. Найдите односоставное безличное предложение. Укажите его номер. (6)
2. Найдите предложение, в котором есть обособленное обстоятельство. Укажите его номер. (7)
3. Найдите предложение с сочинительной и бессоюзной связью. Укажите его номер. (4)
4. Найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи притяжательного местоимения. Укажите его номер. (5)

(1) Весна наступила в этом году ранняя, дружная и – как всегда на Полесье – неожиданная. (2) Побежали по деревенским улицам бурливые, коричневые, сверкающие ручейки, сердито пенясь вокруг встречаемых камней и быстро вертя щепки и гусиный пух. (3) В огромных лужах воды отразилось голубое небо, по которому плыли круглые, точно крутящиеся, белые облака. (4) С крыш посыпались частые звонкие капли. (5) Воробьи, стаями обсыпавшие придорожные ветлы, кричали громко и возбужденно. (6) За их криком ничего нельзя было слышать. (7) Везде чувствовалась радостная, торопливая тревога жизни.

А.Куприн.

«Олеся».

1. Найдите односоставное безличное предложение. Укажите его номер. (6)
2. Найдите предложение, в котором есть вставная конструкция. Укажите его номер. (1)
3. Найдите сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Укажите его номер. (3)
4. Найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи притяжательного местоимения и однородных слов. Укажите его номер. (6)

Лидер кросса – Знак Вопроса –
 Смело вырвался вперед!
 Обогнать его не просто:
 Он задачки задает,
 Он их ставит как барьеры
 За собою на пути,
 Но раскинь умом, и первым
 Сможешь к финишу прийти!

5 конкурс «Блиц-опрос». Проводится в форме «Своей игры». Участники выбирают вопросы из определенной группы стоимостью от 1 до 4 баллов и без подготовки отвечают. Если команда дает неверный ответ, право отвечать переходит к соперникам. Художественные средства:

И никто с начала мира не видал такого пира. (А.С.Пушкин) (Гипербола) – 1 балл.
 Котелок сердится и бормочет на огне. (К.Паустовский) (Олицетворение) – 1 балл.
 Снег, словно мёд ноздреватый,
 Лег под прямой чостокол. (С.Есенин) (Сравнение) – 1 балл.

И солнце греется на льдине. (Б.Пастернак) (Оксюморон) – 2 балла.
 Не умрет твой стих могучий,

Достопамятно-живой,
Упоительный, кипучий,
И воинственно-летучий,
И разгульно-удалой. (Н.Языков) (Эпитет) – 2 балла.

Время летит иногда птицей, иногда ползет червяком. (И.С.Тургенев) (Антитеза) – 2 балла.
Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить. (Н.Некрасов)(Литота) – 3 балла.
Рассвет рукой прохлады росной
Сшибает яблоки зари. (С.Есенин) (Метафора) – 3 балла.

На лице его светились, горели, сияли огромные голубые глаза. (В.Солоухин)
(Градация) – 3 балла.

– Эй, борода! А как проехать отсюда к Плюшкину, так чтобы не мимо господского дома?..
(Н.В.Гоголь) (Метонимия) – 4 балла.

И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз. (М.Ю.Лермонтов) (Синекдоха) – 4 балла.
Отколе, умная, бредёшь ты, голова? (И.А.Крылов) (Ирония) – 4 балла

Синтаксические фигуры:

Выхожу один я на дорогу. (М.Ю.Лермонтов) (Инверсия) – 1 балл.

Изначальней всего остального – любовь,

В песне юности первое слово – любовь... (О.Хайям) (Эпифора) – 2 балла.

Опять язвительности. Жалкие, бессильные.(Ю.Трифонов) (Парцелляция) – 3 балла.

Оставь свой край глухой и грешный,

Оставь Россию навсегда. (А.Ахматова) (Анафора) – 4 балла.

6 конкурс «Капитанов». Капитаны выполняют задания по вопросам (В2).

(1)Наш язык – это основная часть нашего общего поведения в жизни. (2)И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело: мы можем определить степень интеллигентности человека, степень его психологической уравновешенности, степень его возможной «закомплексованности».

(3)Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, читая и изучая. (4)Но хоть трудно – это надо. (5)Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, наших душ, нашей способности не поддаваться влияниям среды. (Д.С.Лихачев)

№1. Найти прилагательное в превосходной степени. (Важнейшая)

№2. Найдите частицы. (Хоть, не)

№3. Из предложения 2 выпишите относительное местоимение. (С кем)

№4. В предложении 5 найти сочинительный союз. (Не только, но и)

А теперь счетная комиссия подводит итоги.

Команда победителей вполне заслужила пятёрки за сегодняшний урок.

На бланке ответов заполните последние две строки (самоанализ урока и самооценка от 1 до 10 баллов).

Домашнее задание: выполнить индивидуальные варианты экзаменационных работ (задания части В).

Карточки № 1

2 конкурс «Третий лишний». В каждом ряду надо исключить третье лишнее слово, образованное не тем способом, что все остальные (В1).

1. Сочинитель, допоздна, сумеречно.
2. Протаранить, неточный, ответ.

№ 2

2 конкурс «Третий лишний». В каждом ряду надо исключить третье лишнее слово, образованное не тем способом, что все остальные (В1).

1. Подорожник, обеденный, почему-то.
2. По-настоящему, внизу, небольшой.

№ 3

2 конкурс «Третий лишний». В каждом ряду надо исключить третье лишнее слово, образованное не тем способом, что все остальные (В1).

1. Бережливый, секундомер, темнота.
2. Прочность, высадить, реченька

№ 4

2 конкурс «Третий лишний». В каждом ряду надо исключить третье лишнее слово, образованное не тем способом, что все остальные (В1).

1. Приветливый, вокруг (нас), (уютная) гостиная.
2. Косогор, подстаканник, распутица.

Бланк подсчета баллов

**Интеллектуальный турнир по русскому языку
«Наш великий, могучий русский язык»**

№ п/п	Конкурсы	1	2	3	4
1	Разминка				
2	Третий лишний				
3	Конструкторский				
4	Анализируем текст				
5	Блиц-опрос				
6	Конкурс капитанов				
ИТОГО					
Члены счетной комиссии					

