

Проблемы русского языка в начальной школе

*Выполнила
Шихшаева А. А.*





Целью обучения русскому языку в начальных классах является формирование и развитие у учащихся умений и навыков эффективного владения языком (в устной и письменной форме) в различных ситуациях общения.





В классе 31 ученик

Мальчиков -16

Девочек -15

*В классе много детей с
логопедическими проблемами.*





Основной проблемой современной школы является безграмотность и неумение сформулировать свои мысли не только в письменной, но и в устной форме.



Причины возникновения данной проблемы в начальной школе



Дети мало читают.

Родители не уделяют внимания ребёнку.

Всё больше детей с особенностями речевого развития.

Низкая мотивация в обучении .

Учебные пособия теряют свою ценность.



Методы и приёмы решения проблемной ситуации в обучении русскому языку



- Организация семинаров для родителей
- Организация семейных чтений
- Подбор методической литературы, отвечающей ФГОС (Использую на уроках «Работа с текстом» Ефросинина Л.А., начиная с 1 класса)
- Использование на уроках игровых моментов в виде презентаций (ребусы, загадки, анаграммы)
- Со своими учениками мы создаем индивидуальные книжки сказок «Для добрых сердец»
- Организуем викторины, посвящённые родному языку
- Проводим недели русского языка и литературы



Использование системного подхода в обучении младших школьников



В обучении русскому языку осуществляется системный подход, что позволяет говорить о технологии укрупнения дидактических единиц. Если мы говорим об орфограммах, мы анализируем состав слова (форма слова - изменение окончания) и подбираем родственные слова (говорим о лексике и словообразовании). Части речи (морфологию) мы изучаем через синтаксис – связь в предложении и словосочетании.

Данная работа ведётся с 1 класса и носит концентрический характер: постоянное возвращение к одним и тем же речевым процессам, явлениям и вопросам, но с введением нового понятия - на более высоком уровне, углубляя и расширяя знания.





**Примеры слайдов , которые
можно использовать на уроках
русского языка для мотивации
учащихся.**





Отгадайте загадки и запишите без ошибок отгадки.

**Мы – проворные сестрицы –
Быстро бегать мастерицы.
В дождь – лежим,
В снег – бежим,
Уж такой у нас режим.**



**Идут, бегут.
С места не сойдут.**



**Отгадайте загадки и запишите без ошибок
отгадки.**



**Лая звёздочка с неба
упала,
Мне на ладошку легла –
И пропала.**



**Кот живёт у нас на крыше,
А в чулане живут ...**





**Отгадайте загадки и запишите без ошибок
отгадки.**

**Закипит – исходит паром,
и свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякает, стучит.
- Эй, снимите меня! – кричит.**



**Вяжет мама длинный шарф,
Потому что сын ...**





Исправьте ошибки.

ежы

ершы

чайка

чулок

волчата

пища

кричу





**Анаграммы (переставив буквы местами,
образуйте новые слова).**

лучок

чулок

сачок

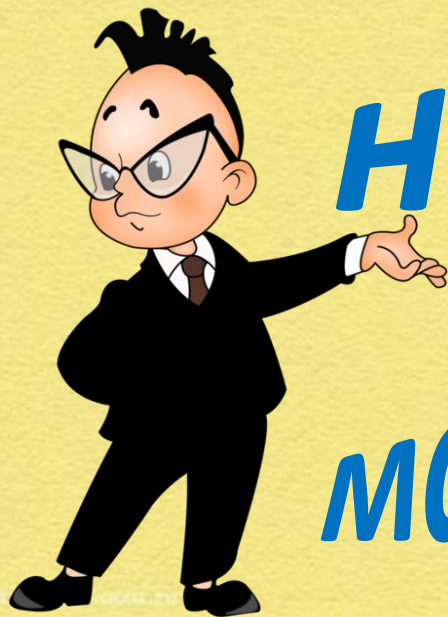
часок

ниша

щица

манишка

машинка



Разгадайте ребус, запишите слово.



”



Разгадайте ребус, запишите слово.



Щ'



Разгадайте ребус, запишите слово.



ш
~~л~~





**Спишите, дописывая слова, подходящие по
смыслу.**

В небе летают стрижи.

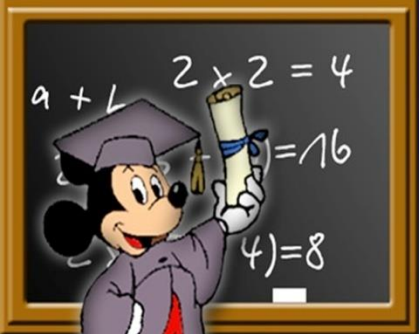


В лесу расцвели ландыши.



У зайчихи родились зайчата.





СПАСИБО
за
внимание

