

МКОУ «Шамяновская ООШ»

**Директор МКОУ
«Шамяновская ООШ»**



В. Г. Махмудова

Экскурсия в школьную библиотеку «Книга – верный друг ребят»

Подготовила: Шихшаева А. А.

Оборудование: читальный зал библиотеки.

Цели: Дать обучающимся первого класса базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности.

Вызвать у школьников интерес к книге.

Научить их ориентироваться в библиотечном пространстве.

Обучить правилам пользования библиотекой.

Формировать бережное отношение к книгам.

Знакомство с "Правилами поведения в библиотеке".

Ход экскурсии

Библиотекарь. Здравствуйте, дорогие ребята! Вы ученики первого класса и на многие вопросы знаете ответы – как называется дерево, которое растет под вашим окном, кто живет в море, какое животное постоянно умывается, как растет хлеб. «Библио» по-гречески – книга, а «тека» – хранилище. Еще бумагу не изобрели, а библиотеки уже были и в них хранили книги! Им более 5 тысяч лет!

Учитель:

О сколько в этом доме книг!

Внимательно всмотришь

Здесь тысячи друзей твоих

На полках улеглись.

Они поговорят с тобой

И ты, мой юный друг

Весь путь истории земной

Как бы увидишь вдруг...*С. Михалков*

Библиотекарь. В библиотеке много книг, журналов, и все это называется *книжным фондом*. Человек, любящий, умеющий читать, – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья – это книги. Книги рассказывают об интересных событиях, приключениях, приглашают в увлекательный мир, заманчивый и разнообразный, учат и заставляют совершенствоваться.

Учитель:

Я книги выбираю с наслаждением –

На полках, в тишине библиотек,

То радость вдруг охватит, то волнение,

Ведь книга каждая – как будто человек.

Какая радость – открывать, читать

Рассказы, сказки, повести, романы!

Могу узнать, что было век назад,

И что когда-нибудь, наверно, будет.

О многом книги людям говорят,

Во многом книги помогают людям. *Л. Охотницкая*

Библиотекарь. Библиотека – это удивительный город, где вместо проспектов и улиц ряды книжных стеллажей, вместо этажей – книжные полки, дома – тома книг, а у каждого дома своё название. И живут в этом чудесном городе ваши друзья – литературные герои.

Каждая книга стоит на своем месте. А хорошо ориентироваться в этом удивительном городе вам поможет библиотекарь.

В нашей библиотеке есть отделение – *абонемент*, где выдают книги на дом. Несколько дней книга твоя. Ты можешь читать, перечитывать,

рассматривать картинки. И в назначенный срок книгу надо вернуть в библиотеку – она нужна другим ребятам. Но если не успел прочитать? Не беда. Ты можешь прийти в библиотеку и продлить срок чтения книги. У нас есть книги, которые на дом не выдаются, но их можно прочесть в нашем *читальном зале*. Это справочная литература – энциклопедии, словари, книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. (Библиотекарь показывает справочную литературу).

В читальном зале очень интересные книжные выставки, посвященные важным и интересным событиям. Здесь можно прочесть свежие газеты и журналы. (Библиотекарь показывает журналы и газеты для детей).

Учитель:

Книги любят бережное отношение и чистоту.

В библиотеке для ребят

На полках книги в ряд стоят.

Бери, читай и много знай,

А если сделаешь больной ты книжку –

Навсегда страницы замолчат тогда. *Т. Блажнова*

Библиотекарь. Книги – как люди: рождаются, живут, стареют и могут болеть. Главные причины – время и небрежное отношение к книге. Книга может полностью разрушиться. В нашей библиотеке есть *«Книжклина больница»*, в которой ребята помогают книгам, которые нуждаются в лечении. Но все врачи знают: любую болезнь легче предупредить, чем вылечить. И мы с вами должны книги и учебники беречь!

Правила обращения с книгой

1. Прежде чем начать читать книгу, оберни ее бумагой или надень обложку.
2. При чтении книг пользуйся закладкой.
3. Не загибай книжные страницы.
4. Нельзя книги перегибать. Книга может рассыпаться на отдельные листочки.
5. Нельзя закладывать в книги карандаши и ручки.
6. Не читай во время еды. На страницах появятся пятна, которые невозможно очистить.
7. Не разбрасывай книги – ты можешь их потерять.

Библиотекарь. Чтобы стать настоящими читателями, надо знать как нужно вести себя в библиотеке.

«Правила пользования библиотекой»

1. В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.
2. Четко и внятно назови свой класс и фамилию, чтобы библиотекарь вычеркнул книгу.
3. С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше учеников.
4. Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги.
5. Книги в библиотеке надо ставить точно на то место, где вы их взяли.

Ребята, после того, как вы познакомились с нашей библиотекой, давайте поговорим о книгах, которые вам читали ваши мамы, папы и бабушки и которые вы уже сами прочли. Вы любите сказки? Конечно,

любите. Сказки любят все. Сейчас мы посмотрим, как вы их знаете. Вы должны ответить на наши вопросы. (Когда ученики будут давать правильный ответ – показывать книгу, из которой был взят вопрос).

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... (Айболит)

2. Внучка к бабушке пришла,
Пирожки ей принесла.
А у бабушки-старушки
Хвост и ушки на макушке.
Но охотники пришли,
Внучку с бабушкой спасли.
Злого волка напугали
И подальше в лес прогнали.
Баба внучку увидела,
Обняла и ей сказала:
"Здравствуй, моя лапочка!"
Как внучку звать? - ...(*Красная Шапочка*).

3. На завтрак съел он только луковку,
Но никогда он не был плаксой.
Писать учился носом буквы
И посадил в тетрадке кляксу.
Не слушался совсем Мальвину
Сын папы Карло ... (*Буратино*)

4. Все девчонки и мальчишки
Полюбить его успели.
Он - герой веселой книжки,
За спиной его - пропеллер.
Над Стокгольмом он взлетает
Высоко, но не до Марса.
И малыш его узнает.
Кто же это? Хитрый ... (*Карлсон*)
(*"Мальчи и Карлсон"*, Астрид Линдгрен)

Библиотекарь. Ребята, на этом наша экскурсия подошла к концу. Я всегда рада видеть вас в школьной библиотеке. А сейчас вы можете самостоятельно выбрать книги на дом.

С помощью одного из учеников библиотекарь показывает, как правильно выбрать и записать книгу. В заключение урока ученики подходят по несколько человек к полкам с книгами, выбирают себе для чтения и подходят к столу библиотекаря для записи.