

МКОУ «Шаумяновская ООШ»

**Директор МКОУ
«Шаумяновская ООШ»**



В. Г. Махмудова

**Классный час
«Моя любимая семья»**

Подготовила: Шихшаева А. А.

Цель классного часа:

Формирование у детей представления о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Ход урока:

1. Организационный момент

Здравствуйтесь ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие: мы будем играть, отгадывать загадки, рисовать и говорить о самом главном в жизни человека. Что же это?

2. Постановка проблемной ситуации

Перед вами ребус, разгадав который вы узнаете тему классного часа.



Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «7» добавлю «я»
И получится...(СЕМЬЯ)

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии? (о семье)
У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья и близкие тебе люди. Кто же эти люди?
Отгадайте загадки. В помощь вам лежат ответы на ярких и цветных лепестках (отгадывают и прикрепляют к цветочку)



1. Кто нежнее всех на свете? Кто готовит нам обед? И кого так любят дети? И кого прекрасней нет? (МАМА)
 2. Кто научит гвоздь забить? Даст машину порулить? И подскажет, как быть смелым, сильным ловким и умелым? (ПАПА)
 3. Со мною всегда она рядом, как может, смягчает беду. Спасибо вам папа и мама, что мне подарили ...(сестру)
 4. Я этим человеком очень-очень горжусь и в этом всем я с радостью признаюсь! Готов ты помочь и понять меня рад, ты - самый хороший и преданный ...(БРАТ)
 5. Кто носки внучатам вяжет, сказку старую расскажет, с медом даст оладушки? Это наша...(БАБУШКА)
 6. Кто всю жизнь работал, окружал заботой внуков, бабушку, детей, уважал простых людей? На пенсии много лет нестареющий наш...(ДЕД)
- Семья – это цветочек, это члены нашей семьи.

3. Беседа «Как мы общаемся в кругу семьи»

Смотрим мультфильм.

- Что же означает слово семья?
- Какой она должна быть?
- Какой вывод можно сделать?

\ мы будем счастливыми, если в нашей семье будут жить доброта, любовь, забота, доверие, понимание, уважение, дружба\

4. Давайте поиграем!

Девочки отгадывают, что в коробочке.

Итак: Молодцы девочки, из вас получатся хорошие хозяйки.

Конкурс силачей (поднимают гири)

Итак: мальчики, настоящие силачи, хорошие будущие папы!



5. Конкурс!

Конкурс стихов о семье.

6. Дружный класс- тоже семья. Творческая работа.

У нас есть еще одна семья. Это ваш класс. Ваш класс- это маленькая школьная семья. А вот какая ваша семья, мы сейчас узнаем. У вас на столе лежат 2 ладошки, напишите свои имена на этих ладонях и подумайте, какой ваш класс? (Веселый, спортивный, добрый, отзывчивый, дружелюбный и т.д.) Выходим по одному человеку от команды, крепим ладонь к доске, и рассказываем, какая ваша школьная семья (класс). Подведем итог: какая ваша школьная семья? (можно отвечать хором). А что нужно делать, чтобы ваша школьная семья оставалась дружной? (Соблюдать правила поведения, не драться, не пинаться и т.д.)

8. Итог занятия

Урок подходит к концу. Встанем и возьмемся за руки и почувствуем теплоту рук друг друга и дружно скажем «Я, ТЫ, ОН, ОНА - вместе дружная семья!»

Спасибо, вам за работу на занятии, вы все замечательные, вы умнички!

