

МКОУ «Шаумяновская ООШ»

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»
Направление «Духовно–нравственное»

Составитель: Шихмаева А.А.

Класс: 3

Директор МКОУ
«Шаумяновская ООШ»



В. Г. Махмудова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой и большой Родиной. Формирование образа Родины в младшем школьном возрасте имеет ярко выраженную мировоззренческую направленность и выступает как активный познавательный процесс. Знания и представления о своей стране, ее истории, культуре, природе своей семье являются важнейшим условием формирования отношения учащихся к Родине и впоследствии, при определенных условиях воспитания и обучения, составляют основу убеждений и мировоззрения детей.

Целесообразно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальна и экологическая направленность занятий, здесь следует раскрыть смысл Пришвинской фразы: «...Охранять природу – значит охранять Родину...».

Рабочая программа внеурочной деятельности «С чего начинается Родина» составлена на основе Гражданского кодекса РФ, «Основ законодательства РФ о культуре», Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа составлена для работы с учащимися начального звена и направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение России и родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на учащихся 3-4 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей, культурой России и родного края.

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Дата		Содержание занятий	Уровень результатов
		план	факт		
Введение(2часа)					
1	С чего начинается Родина. Моя малая Родина			Экскурсия по городу Джанкою. Знакомятся с соблюдением безопасности по дороге домой , во время экскурсии. Выполняют правила уличного движения в ходе учебных игр.	2
Раздел1 Я и я”(3 ч) – формирование гражданского отношения к себе.					
2	Каждый из нас особенный, но у нас много общего.			Формирование гражданского отношения к себе,к другим людям	2
3	Наши эмоции Придумаем и проведем праздник нашего класса (проект)			Учатся распознавать свои эмоции и управлять ими, стремиться к конструктивному взаимодействию в коллективе; выразить свое мнение при оценке различных ситуаций . Моделируют проект «Мешок идей»	2
4	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? <i>Диагностика</i>			Выясняем всегда ли нам легко общаться. Преодоление трудности общения. Открываем секреты общения. Делаем выводы, что люди ссорятся, когда не могут договориться. Кто что любит и умеет делать. <i>Антиреклама вредных привычек.</i>	2
“Я и семья”(7 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.					

5	В гостях у предков. Откуда я родом Я и мое имя.			Оформление страницы в Портфолио о значении имен, о том, в честь кого дали такое имя. Создание вместе со старшими родственниками родословного древа своей семьи, собирая и представляя информацию об именах, фамилиях и родственных связях, а также о судьбе представителей разных поколений.	3
6	Давайте дружить (ко Дню народного единства) 4 ноября			Знакомятся со смыслом и значением нового государственного праздника, введённого в Российской Федерации. (4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери) Узнают о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях, игры на сплочение коллектива.	2
7	Отношение к родителям и старикам . Что значит быть хорошим сыном и дочерью.			Понимают важность уважительного и заботливого отношения к окружающим людям. Уважительно и бережно относиться к своим родным, друзьям, соседям, одноклассникам	2
8	Моя семья – моя радость			Дают правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, умеют мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.	2
9	Профессии моих родителей			Сообщения о профессии родителей.	2
10	Ценности моей семьи. Доброта в стихах и сказках. <i>Выставки. «По страницам семейного альбома»</i>			Получают представление о том, что такое «святыня», «ценность». Знать и уметь назвать свои семейные святыни.	2
11	Разнообразие блюд крымской кухни .			Знакомятся с блюдами разных народов, живущих в Крыму. Учатся готовить любимое блюдо.	2

Раздел 3 “Я и культура”(5 ч) – формирование отношения к искусству

12	Представление о России и Крыме как о перекрестке культур.			Проект «Музей путешествий»	2
13	Уникальность культуры каждого народа.			Знакомство с многообразием архитектурных построек, особенностями архитектуры общественных, жилых и культовых зданий в ближайшем окружении. Представление о различных религиях в Крыму через знакомство с архитектурой культовых построек.	2
14	Понятие «архитектура».			Знакомство с многообразием архитектурных построек, особенностями архитектуры общественных, жилых и культовых зданий в ближайшем окружении.	2
15	Строим город будущего. Знакомство с профессией архитектора.			Создание комфортабельной жилой среды, отвечающей требованиям человека.	2
16	Украшаем свой дом. Секреты гостеприимства			Знакомство с интерьером; особенностями интерьеров в различных архитектурных постройках. Связь с природной средой, этническими особенностями. Как приглашать в гости и как вести себя в гостях: современный этикет, этнические особенности. Традиции гостеприимства в моей семье	2

Раздел 4 “Я и школа”(5 ч) – формирование гражданского отношения к школе.

17	Моя школа. Мой класс- моя семья. Этикетная лексика			Презентация об истории нашей школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится школа» Коллектив начинается с меня. Знание этикетной лексики: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, согласие и несогласие, просьба, благодарность. Лексика взаимодействия: элементарные диалоги	2
18	Мои права и обязанности			Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра	2

19	Школьный Устав			Секретные советы девочкам и мальчикам. Познавательная беседа. Игра «По секрету – всему свету»	2
20	Ты и твои друзья			Учатся сотрудничать в группах, выслушивать мнение товарища и высказывать свое мнение	2
21	Наша школа в будущем Десант чистоты и порядка.			Урок-сюрприз. Игры <i>Трудовой десант</i>	2
Раздел 5 “Я и мое Отечество”(10ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.					
22	Откуда пошла земля Русская? Россия на планете Земля. Символы моей страны			Показывают на глобусе Россию, её границы и пограничные государства, их столицы, в том числе страны, имеющие только морские границы. Обсуждать, почему с государствами-соседями нужно иметь добрососедские отношения Усваивают доступные понятия: “символика”, “геральдика”, “флаг”, “герб”, “гимн”, “государственные символы”. Готовят презентацию (сообщение) о странах, граничащих с Россией.	2
23	Мой край на карте страны. Символы Республики Крым			Показывают на карте России РК, её границы и пограничные государства, их столицы, в том числе страны, граничащие только с Крымом и имеющие только морские границы. Обсуждать, почему с государствами-соседями нужно иметь добрососедские отношения Формировать у младших школьников элементарные знания о символах государства – гимне, Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение	3
24	Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны.			Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях детей, о правилах поведения в школе.	2
25	Представление о Крыме, как о полуострове.			Знакомятся с формами земной поверхности (низменности, возвышенности, водоемы).	2
26	Город, в котором я живу.			Беседа об истории, символах города, история их создания, рисунки по теме.	2

27	" О героях былых времён" (8 февраля)			Оценивать легко определяемые, однозначные исторические события и поступки исторических деятелей вызывающие чувство гордости, восхищения.	2
28	<i>Праздничный концерт</i> « Вам, защитники Отечества!»			Рассказ о празднике, о родах войск, беседа. Детям предлагается рассказать о членах семьи, воевавших на фронте, или служивших в армии, выполнить рисунки об армии Чествование ветеранов, защитников Отечества.	2
29	Утренник «Вперед, ребята, будущие солдаты»			Конкурсная программа	2
30	Что такое экология? Солнце, растения и мы с вами. «Зеленая аптека» в нашем регионе.			Производят классификацию экологических связей: связи между неживой и живой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Определяют взаимосвязь деятельности человека и природы на примере региона, в котором живем. . Узнают о наиболее распространенные лекарственных растениях нашего региона.	
31	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.			Природа в нашем окружении .Моделируют природную зону, в которой мы живем. Ее расположение на карте полуострова. Рельеф. Водоемы. «Зеленые острова» (сады, лесопарки, скверы, бульвары). Отмечают природные ресурсы и их влияние на виды хозяйственной деятельности в населенном пункте	2
32	Слово о маме			Праздник. Поздравляем наших мам	2
Раздел 6“Я и планета”(6 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.					
33	Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе «Весна в родном городе.»			Учатся различать времена года по признакам, устанавливать связи особенностей жизнедеятельности растений и животных и времени года . Проводить групповые и самостоятельные наблюдения на экскурсии «Времена года»	2

34	Путешествие по материкам и океанам.			Моделируют формы поверхности из песка, глины или пластилина	2
35	Утренник «И песни ходят на войну».			Участвуют в конкурсе «Строя и песни» Конкурс рисунков, плакатов ко Дню Победы в ВОВ. Участие в конкурсе чтецов.	2
36	Заповедники и заказники родного края Животные из Красной книги России. Животные – рекордсмены			Участвуют в игре – путешествии «Заповедники и заказники Республики Крым». Экскурсия Планируют проект «Заповедные зоны родного края». Выпускают «Жалобную книгу природы».	2
37	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба			Определяют экологическую ситуацию на планете, сопричастность каждого к будущему Земли. Находят пути решения экологических проблем города.	2
38	Передаем свои знания «Экологическая лаборатория»			Изготавливают условные знаки, экологических памятков. Презентуют результаты деятельности «Экологическая лаборатория» Участвуют в викторине «Эта хрупкая планета».	2